

# 臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文 (校訂生態)		授課教師	林秉萱
授課班別	901、904	教材版本 自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	9-1 莫內小農場	1. 自-I-3 具備主動學習的能力及習慣。能依據個人目標及計畫之執行結果, 進行評估並調整策略。 2. 國-III-1 運用數位工具提升對於國際議題的理解。 3. 國-III-9 關注及探究重要國際議題的解決方案。		
	9-2 環境守門員	1. 國-III-1 運用數位工具提升對於國際議題的理解。 2. 國-III-9 關注及探究重要國際議題的解決方案。 3. 我-II-6 能夠展現自我超越的行動		
教學目標	9-1 莫內小農場	1. 建立正確對待食物的態度, 能察覺食物浪費對環境的影響。 2. 規劃惜食行動方案計劃, 實踐關懷環境永續的公民責任。 3. 能思考及批判全球環境與糧食問題		
	9-2 環境守門員	1. 能對文本內容進行摘要整理, 梳理文本脈絡。 2. 能依據文本摘要內容進行討論, 製作 PPT。		
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	教學準備週。		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	對「剩食」的初步認識。		
三	9/4-9/8	明瞭「食物」產出與製造的歷程。		
四	9/11-9/15	明瞭「食物」產出與製造的歷程。		
五	9/18-9/23	瞭解飲食不當帶來的後果		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	瞭解飲食不當帶來的後果		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	擬定「惜食」計畫與實踐規劃		
八	10/9-10/13	擬定「惜食」計畫與實踐規劃		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	「剩食」反思與力行實踐	
十	10/23-10/27	「剩食」反思與力行實踐&成果分享	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	以山崎亮《社區設計》為起點介紹「社區設計」概念	11/6 第2學季開學日
二	11/13-11/17	以山崎亮《社區設計》為起點介紹「社區設計」概念	
三	11/20-11/24	以山崎亮《社區設計》為起點介紹「社區設計」概念	
四	11/27-12/1	依據《社區設計》文本案例，各組進行文本探究與資料整合	
五	12/4-12/8	依據《社區設計》文本案例，各組進行文本探究與資料整合	
六	12/11-12/15	依據《社區設計》文本案例，各組進行文本探究與資料整合	
七	12/18-12/22	小組統整文本內容與相關資訊統整	
八	12/25-12/29	小組統整文本內容與相關資訊統整&製作 PPT	
九	1/1-1/5	小組統整文本內容與相關資訊統整&製作 PPT	1/1 元旦放假1日
十	1/8-1/12	完成 PPT 並進行成果分享	
十一	1/15-1/19	PPT 成果分享與教師回饋	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求	大屏、平板、學習單、筆記、課本		
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
	★	作業	60
	★	課堂互動	40
		其他	
	<input type="checkbox"/> 期中評量：無 <input type="checkbox"/> 期末評量：無		