

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■ 1 ■ 2 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|------|----------------------------------|
| 課程名稱 | 生活科技(含生態生活科技) | | 授課教師 | 賴恩瑩 |
| 授課班別 | 901-904 | 教材版本 | 康軒 | 每週授課節數 1 |
| 課程屬性 | <p>■學科系統： ■議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程：_____</p> | | | |
| | <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input checked="" type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p> | | | |
| 核心素養 | <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> | | | |
| 教學目標 | <p>1. 放置獨居蜂窩在校園中，並觀察是否有獨居蜂在裡面。</p> <p>2. 如果沒有獨居蜂，思考是校園生態哪裡有問題。</p> <p>3. 製作節奏派對燈。</p> | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 8/25 | 課程簡介與評量標準 | | 8/25 第 1 學季開學日 |
| 二 | 8/28-9/1 | 把七年級製作的獨居蜂窩放置在校園中 | | |
| 三 | 9/4-9/8 | 城市裡為甚麼需要獨居蜂窩? | | |
| 四 | 9/11-9/15 | 觀察&紀錄獨居蜂窩 | | |
| 五 | 9/18-9/23 | 製作簡報及發表各組獨居蜂窩狀況 | | 9/23(六) 補 10/9(一)上班課 |
| 六 | 9/25-9/29 | 觀察&紀錄獨居蜂窩 | | 9/29 中秋放假 1 日 |
| 七 | 10/2-10/6 | 製作簡報及發表各組獨居蜂窩狀況 | | |
| 八 | 10/9-10/13 | 觀察&紀錄獨居蜂窩 | | 10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日 |
| 九 | 10/16-10/20 | 製作簡報及發表各組獨居蜂窩狀況 | | |
| 十 | 10/23-10/27 | 各組完成獨居蜂窩報告 | | 10/25-26 成就評量 |

| | | | |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 秋假 | 10/30-11/3 | 備課週 | 秋假 |
| 一 | 11/6-11/10 | 電子小尖兵-電阻、發光二極體、電容器 | 11/6 第 2 學季開學日 |
| 二 | 11/13-11/17 | 電子小尖兵-電晶體、麥克風、串聯、開關 | |
| 三 | 11/20-11/24 | 節奏派對燈-連接基本電路、增加電晶體、連接電阻 | |
| 四 | 11/27-12/1 | 節奏派對燈-完成放大電路 | |
| 五 | 12/4-12/8 | 節奏派對燈-連接電容+電阻 | |
| 六 | 12/11-12/15 | 節奏派對燈-完成麥克風訊號放大電路 | |
| 七 | 12/18-12/22 | 完成節奏派對燈電路 | |
| 八 | 12/25-12/29 | 產品外型設計製作 | |
| 九 | 1/1-1/5 | 產品外型設計製作 | 1/1 元旦放假 1 日 |
| 十 | 1/8-1/12 | 產品外型設計製作 | |
| 十一 | 1/15-1/19 | 作品評量 | 1/17 成就評量 1/19 休業式 |
| 教學資源需求 | 平板、學習單、鉸槍、焊錫 | | |
| 評量規劃 | ■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) | | |
| | 項目 | 佔比% | 說明 |
| | 學習態度 | 40 | 1、遵守生活科技教室規則 2、上課認真度，如：舉手發言 |
| | 出席率 | 20 | 積極參與課程 |
| | ■ 期中評量：20 %:作品 | | |
| ■ 期末評量：20 %:作品 | | | |