

臺北市民族實中 112 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------------------|
| 課程名稱 | 輔導 | | 授課教師 | 黃筱甄 |
| 授課班別 | 901/902/903/904 | 教材版本 | 翰林版 | 每週授課節數 1 |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____ | | | |
| | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____ | | | |
| 核心素養 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | | | |
| 教學目標 | (一)整合生涯檔案，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇能力 (二)認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路 (三)學習擬定學習計畫與學習目標，選擇適合自己的進路方向。 (四)整理個人生命故事，釐清生命價值，勇敢為自己的生命打拼、進而培養助人。 | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 8/25 | 課程簡介與評量標準 | | 8/25 第 1 學季開學日 |
| 二 | 8/28-9/1 | 生涯啟航_生涯金三角 | | |
| 三 | 9/4-9/8 | 生涯啟航_會考比序 PK | | |
| 四 | 9/11-9/15 | 生涯啟航_未來進路及學校類型 | | |
| 五 | 9/18-9/23 | 生涯啟航_未來進路及學校類型 | | 9/23(六) 補 10/9(一)上班課 |
| 六 | 9/25-9/29 | 心理測驗_興趣測驗 | | 9/29 中秋放假 1 日 |
| 七 | 10/2-10/6 | 生涯啟航_群科藏寶圖 | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 八 | 10/9-10/13 | 生涯啟航_群科藏寶圖 | 10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日 |
| 九 | 10/16-10/20 | 生涯啟航_我的生涯規畫書(簡版) | |
| 十 | 10/23-10/27 | 生涯啟航_我的生涯規畫書(簡版) | 10/25-26 成就評量 |
| 秋假 | 10/30-11/3 | 備課週 | 秋假 |
| 一 | 11/6-11/10 | 興趣測驗施測解測 | 11/6 第 2 學季開學日 |
| 二 | 11/13-11/17 | 興趣/性向測驗解測統整 | |
| 三 | 11/20-11/24 | 我的個人決擇風格(設立停損點、建立諮詢網、風險分析) | |
| 四 | 11/27-12/1 | 我的個人決擇風格(設立停損點、建立諮詢網、風險分析) | |
| 五 | 12/4-12/8 | 生涯 MAKER_高校達人 | |
| 六 | 12/11-12/15 | 生涯 MAKER_高校達人 | |
| 七 | 12/18-12/22 | 生涯 MAKER_高校達人 | |
| 八 | 12/25-12/29 | 生涯 MAKER_生涯規劃書 | |
| 九 | 1/1-1/5 | 生涯 MAKER_生涯規劃書 | 1/1 元旦放假 1 日 |
| 十 | 1/8-1/12 | 生涯線上系統/生涯檔案 | |
| 十一 | 1/15-1/19 | 生涯線上系統/生涯檔案 | 1/17 成就評量 1/19 休業式 |
| 教學資源需求 | 平板、學習單、閱讀文本 | | |
| 評量規劃 | ■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) | | |
| | 勾選 | 項目 | 佔比% |
| | | 靜動思 筆記本 | 40 |
| | | 其他 | 20 |
| 說明 1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現) 1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀 | | | |
| ■ 期中評量：生涯規劃書(簡版) 20 % ■ 期末評量：我的高校簡報 20 % | | | |