

# 臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	人文與空間			授課教師	鄭安呈
授課班別	9 年級選修	教材 版本	教師自編	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	J-C 具備敏察與包容個體獨特性與多元文化的涵養，平等對待他人與各族群、尊重生命、積極主動關懷社會、環境與自然，尊重與欣賞他人以及不同文化的人本情懷。 J-D 具備善用語言與資訊應用的基本能力，關心本土，建立在地理理解與想法，及國際議題之連結，增進國際交流學習經驗。				
教學目標	1. 瞭解世界各區域於自然與人地互動下之區域差異與特色。 2. 能統整世界各地區域差異特性並討論地理議題背後原因。 3. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	定位世界-經緯度對世界的影響			
三	9/4-9/8	定位世界-經緯度對世界的影響			
四	9/11-9/15	定位世界-經緯度對世界的影響			
五	9/18-9/23	世界中的台灣-地形篇			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	世界中的台灣-氣候篇			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	世界中的台灣-水文篇			
八	10/9-10/13	台灣人文發展過程-都市、人口與產業觀點			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	台灣人文發展過程-都市、人口與產業觀點			
十	10/23-10/27	台灣人文發展過程-都市、人口與產業觀點			10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週	秋假																
一	11/6-11/10	大江大海-中國地理概論	11/6 第2學季開學日																
二	11/13-11/17	大江大海-中國地理概論																	
三	11/20-11/24	人口對世界的影響力-中國																	
四	11/27-12/1	人口對世界的影響力-中國																	
五	12/4-12/8	政策因素的因果--胎化政策																	
六	12/11-12/15	一代一路下的中國與中美貿易																	
七	12/18-12/22	一代一路下的中國與中美貿易																	
八	12/25-12/29	一代一路下的中國與中美貿易																	
九	1/1-1/5	寰宇世界-地形與氣候	1/1 元旦放假1日																
十	1/8-1/12	寰宇世界-地形與氣候																	
十一	1/15-1/19	寰宇世界-地形與氣候	1/17 成就評量 1/19 休業式																
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】																	
評量規劃		<p>【以下範例，老師可自行增修】</p> <p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>100</td> <td>自編講義完整書寫</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期末評量：40%</p>		勾選	項目	佔比%	說明		作業	100	自編講義完整書寫		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		其他		
勾選	項目	佔比%	說明																
	作業	100	自編講義完整書寫																
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																
	其他																		