

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	寰宇國際		授課教師	李容綸
授課班別	901, 902, 903	教材版本	因才網、教師自編	每週授課節數 2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他課程：寰宇國際			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	J-A 在學習歷程中建立主動學習的意願（或動機）、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力，能根據自己的學習需要釐定目標，尋找資源，選擇最適合自己的學習策略去執行和評估學習成效以提升自我能力及價值。 J-B 瞭解並接納自我，對自我展現期許或需求，遇見問題能積極提出解決策略，透過努力與付出，提升挫折容忍力，激發自我的潛能，盡力追求滿足，從而獲得自我超越的成功經驗。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通			
教學目標	一、培養英語文聽讀的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文閱讀聽力技巧，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	學習吧-自然發音的運用與實作 字母該怎麼念		
三	9/4-9/8	學習吧-自然發音的運用與實作 自然發音該怎麼唸		
四	9/11-9/15	學習吧-自然發音的運用與實作 字首字尾該怎麼唸		
五	9/18-9/23	學習吧-自然發音的運用與實作 單字太長怎麼念		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	中秋節		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	因才網實作及測驗		

八	10/9-10/13	因才網實作及測驗 閱讀圖表	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假1日
九	10/16-10/20	因才網實作及測驗 閱讀書信	
十	10/23-10/27	影音教材學英語	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	Sentence pattern 1. How to use Countable/ uncountable Noun?	11/6 第2學季開學日
二	11/13-11/17	2. How to use Verb?	
三	11/20-11/24	3. How to use (Spend/ cost/ take)?	
四	11/27-12/1	4. How to use adjectives/ adverbs?	
五	12/4-12/8	5. How to use sensory verb/linking verb?	
六	12/11-12/15	6. What is present perfect tense?	
七	12/18-12/22	7. What is passive voice?	
八	12/25-12/29	8. What are indirect questions?	
九	1/1-1/5	9. What is relational pronoun?	1/1 元旦放假1日
十	1/8-1/12	10. What are conjunctions?	
十一	1/15-1/19	1/19 休業式	1/17 成就評量 1/19 休業式

教學資源需求 平板、學習單

評量規劃

■ 平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
	作業	40	課堂完成
	學習單	10	
	課堂表現	50	1、參與討論，優質發問……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		