

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■ 1 ■ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	深耕數學素養			授課教師	盧丙懷
授課班別	九年級	教材版本	自編教材	每週授課節數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	A-7-8一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 N-8-3認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 S-8-6畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活中的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 D-9-1統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。				
教學目標	1. 讓學生充分了解基本的概念 2. 讓學生能夠應用在生活中 3. 讓學生理解學習數學的意義				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	數學素養題型範例引導			
三	9/4-9/8	數學素養題型範例引導			
四	9/11-9/15	數學素養題型範例引導			
五	9/18-9/23	數學素養題型範例引導			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	一元一次方程式與不等式的情境題型			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	一元一次方程式與不等式的情境題型			
八	10/9-10/13	一元一次方程式與不等式的情境題型			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	一元一次方程式與不等式的情境題型			

十	10/23-10/27	一元一次方程式與不等式的情境題型	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	線型函數的情境題型	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	線型函數的情境題型	
三	11/20-11/24	線型函數的情境題型	
四	11/27-12/1	線型函數的情境題型	
五	12/4-12/8	線型函數的情境題型	
六	12/11-12/15	資料分析與統計圖的情境題型	
七	12/18-12/22	資料分析與統計圖的情境題型	
八	12/25-12/29	資料分析與統計圖的情境題型	
九	1/1-1/5	資料分析與統計圖的情境題型	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	資料分析與統計圖的情境題型	
十一	1/15-1/19	資料分析與統計圖的情境題型	1/17 成就評量 1/19 休業式

教學資源需求 平板、學習單

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	30
		隨堂測驗	15
		課堂表現	15
	說明 1. 能準時出席 2. 能確實攜帶課本、習作等課程相關學用品到校 3. 課堂不趴睡 4. 課堂能專注學習		
	■ 期中評量：20%		
	■ 期末評量：20%		