

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	閱讀與寫作（校訂課程）		授課教師	藍怡凱
授課班別	9 年級跨班	教材 版本	南一書局 講義	每週授課節數 2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：國文科 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。			
教學目標	1. 能了解文章的內容。 2. 能分辨各種不同文體的特色。 3. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程說明		8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	主旨篇		
三	9/4-9/8	主旨篇		
四	9/11-9/15	觀點篇		
五	9/18-9/23	觀點篇		9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	停課		9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	意涵篇		
八	10/9-10/13	意涵篇		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	解釋篇		
十	10/23-10/27	解釋篇		10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週		秋假

一	11/6-11/10	比較篇	11/6 第 2 學季開學日		
二	11/13-11/17	比較篇			
三	11/20-11/24	推論篇			
四	11/27-12/1	推論篇			
五	12/4-12/8	寫作手法篇			
六	12/11-12/15	寫作手法篇			
七	12/18-12/22	圖表判讀篇			
八	12/25-12/29	圖表判讀篇			
九	1/1-1/5	停課	1/1 元旦放假 1 日		
十	1/8-1/12	總複習			
十一	1/15-1/19	總複習	1/17 成就評量 1/19 休業式		
教學資源需求		簡報、講義			
評量規劃		■ 平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
		★	作業	60	1. 個人作業
		★	課堂互動	40	1. 參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2. 消極參與，擾亂秩序……(扣分)
			其他		
		<input type="checkbox"/> 期中評量：無 <input type="checkbox"/> 期末評量：無			