

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語文-客家語		授課教師	洪淑梅	
授課班別	七年級; 八年級	教材版本	部編版; 自編教材	每週授課節數	1 節
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統: <input type="checkbox"/> 議題系統: (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他課程: _____ 知能範圍: <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明: <u>本土語-客家語</u>				
核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-B2 透過資訊檢索工具，蒐集、整理客語文資料以提升學習效果，明辨資訊的正確性，並能思考媒體資源與客家人文的互動關係。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。				
教學目標	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-3 能用客語文譯寫其他語文作品。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日	
二	8/28-9/1	客家禮俗—話說七月半(中元節)與客家義民祭			
三	9/4-9/8	無共樣个客家話; 臺灣客家語腔調分佈			
四	9/11-9/15	無共樣个客家話; 客家人從何處來			
五	9/18-9/23	無共樣个客家話; 客家的信仰		9/23(六) 補 10/9(一)上班課	
六	9/25-9/29	客家禮俗—中秋節(八月半)分享各家過節的方式 分享與中秋節有關的傳說, 用客家話說出來		9/29 中秋放假 1 日	
七	10/2-10/6	藍衫个秘密			
八	10/9-10/13	藍衫个秘密		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日	
九	10/16-10/20	藍衫个秘密			

十	10/23-10/27	期中評量	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	吾未來個頭路	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	吾未來個頭路	
三	11/20-11/24	吾未來個頭路	
四	11/27-12/1	坐兼來參詳	
五	12/4-12/8	坐兼來參詳	
六	12/11-12/15	收冬祭	
七	12/18-12/22	客家禮俗—冬至 吃了冬節圓，歲數加一歲	
八	12/25-12/29	洗衫坑	
九	1/1-1/5	1/1 元旦放假	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	洗衫坑；期末評量	
十一	1/15-1/19	入年假；過新年(生趣個過年風俗，每一個國家無共樣)	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		隨堂測驗	20
		課堂表現	40
		其他	
說明			
			取最高 5 次成績平均
			1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
■ 期中評量：20 %			
■ 期末評量：20 %			