

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語言(海陸客語)			授課教師	盧丙懷
授課班別	八年級	教材 版本	部編版	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他課程： <u>本土語言</u>				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。				
教學目標	1. 能傳達文意中的情境與看懂客語文的用字詞語。 2. 能理解客語的諺語意義。 3. 能唱出客語歌曲。 4. 理解客語聲韻掉的綜合應用。 5. 運用客語語文書寫出小劇本，並用客語表達。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一課我未來的頭路			
三	9/4-9/8	第一課我未來的頭路			
四	9/11-9/15	第一課我未來的頭路			
五	9/18-9/23	第二課洗衫坑			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第二課洗衫坑			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第二課洗衫坑			

八	10/9-10/13	第三課藍衫的秘密	10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假1日
九	10/16-10/20	第三課藍衫的秘密	
十	10/23-10/27	第三課藍衫的秘密	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	第一~三客聽、說、讀練習	11/6 第2學季開學日
二	11/13-11/17	第一~三客聽、說、讀練習	
三	11/20-11/24	第四課不一樣的客家話	
四	11/27-12/1	第四課不一樣的客家話	
五	12/4-12/8	第四課不一樣的客家話	
六	12/11-12/15	第四課不一樣的客家話	
七	12/18-12/22	第五課坐靠近來商量	
八	12/25-12/29	第五課坐靠近來商量	
九	1/1-1/5	第五課坐靠近來商量	1/1 元旦放假1日
十	1/8-1/12	第五課坐靠近來商量	
十一	1/15-1/19	成就評量範圍複習	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	30
		隨堂測驗	15
		課堂表現	15
	1. 能準時出席 2. 能確實攜帶課本、習作等課程相關學用品到校 3. 課堂不趴睡 4. 課堂能專注學習		
	■期中評量：20%		
	■期末評量：20%		