

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語(閩南語)		授課教師	王靖傑
授課班別	701、704	教材版本	真平第一冊	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：本土語文 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：本土語文			
核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
教學目標	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日
二 ~ 六	8/28-9/29	一、咱來學母語 第 1 課 趣味的誤會		9/23(六) 補 10/9(一)上班課 9/29 中秋放假 1 日
七 ~ 九	10/2-10/20	一、咱來學母語 第 2 課 啥?閩南語 嘛有「火星文!」		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
十	10/23-10/27	第一次成就評量		10/25-26 成就評量
秋 假	10/30-11/3	備課週		秋假
一 ~ 四	11/6-12/1	語文天地 (一) 按怎使用教育部 《臺灣閩南語常用 詞辭典》		11/6 第 2 學季開學日

五 ~ 九	12/4-1/5	二、拜動物為師 第 3 課 人伶獅		
十	1/8-1/12	複習	1/1 元旦放假 1 日	
十一	1/15-1/19	第二次成就評量	1/17 成就評量 1/19 休業式	
教學資源需求		平板、學習單、網路資源		
評量規劃		■平時評量：60%		
		項目	佔比%	說明
		口語表達	20	願意開口練習，並發音足可辨義
		課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記
		出席率	20	是否出席課堂
		■期中評量：20 %		■期末評量：20 %