

**臺北市民族實中 112 學年度上學期☑1☑2 學季教學進度計畫表**

課程名稱	本土語(閩南語)			授課教師	許漪倫
授課班別	703、704	教材 版本	真平第一冊	每週授課節數	1
課程屬性	<div>■學科系統：本土語文</div> <div>□議題系統：</div> <div>(1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3</div> <div>□城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3</div> <div>(2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟</div> <div>(3)自主選修課程</div> <div>□其他課程：_____</div> <div>知能範圍：□1 國文□2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選)</div> <div>□非領域分類</div> <div>補充說明：本土語文_____</div>				
核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
教學目標	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二 ~ 六	8/28-9/29	一、咱來學母語 第 1 課 趣味的誤會			9/23(六) 補 10/9(一)上班課 9/29 中秋放假 1 日
七 ~ 九	10/2-10/20	一、咱來學母語 第 2 課 啥？閩南語 嘛有「火星文！」			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
十	10/23-10/27	第一次成就評量			10/25-26 成就評量
秋 假	10/30-11/3	備課週			秋假
一 ~ 四	11/6-12/1	語文天地 ( 一 ) 按怎使用教育部 《臺灣閩南語常用 詞辭典》			11/6 第 2 學季開學日
五 ~ 九	12/4-1/5	二、拜動物為師 第 3 課 人伶獅			

十	1/8-1/12	複習		1/1 元旦放假 1 日
十一	1/15-1/19	第二次成就評量		1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		平板、學習單、網路資源		
評量規劃		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）		
		勾選	項目	佔比%
			口語表達	30
			課堂表現	30
			其他	
		■ 期中評量：20 %		
		■ 期末評量：20 %		