

臺北市民族實中 112 學年度上學期 ■ 1 □ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語 閩南語			授課教師	李容綸
授課班別	801	教材 版本	真平	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： <u>閩南語</u>				
核心素養	閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養 閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。				
教學目標	能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一課			
三	9/4-9/8	第一課			
四	9/11-9/15	第一課			
五	9/18-9/23	第一課			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第一課			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第一課 口語測驗			
八	10/9-10/13	國慶假期			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	第二課			
十	10/23-10/27	第二課			10/25-26 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週	秋假		
一	11/6-11/10	第二課	11/6 第 2 學季開學日		
二	11/13-11/17	第二課			
三	11/20-11/24	第二課 口語測驗			
四	11/27-12/1	第三課			
五	12/4-12/8	第三課			
六	12/11-12/15	第三課			
七	12/18-12/22	第三課			
八	12/25-12/29	第三課			
九	1/1-1/5	元旦假期	1/1 元旦放假 1 日		
十	1/8-1/12	第三課 口語測驗			
十一	1/15-1/19	綜合測驗	1/17 成就評量 1/19 休業式		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■ 平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	50	
			參與度	25	
			口試	25	
		■			