

臺北市民族實中 112 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語(閩南語)		授課教師	鄭安呈	
授課班別	803	教材版本	真平第二冊	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：本土語 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： <u>本土語</u>				
核心素養	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。				
教學目標	1、能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2、能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3、能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 4、能從課程中注意到本土語言是臺灣文化特色之一。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	8/25	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日	
二 ~ 六	8/28-9/29	第 1 課布袋戲尪仔		9/23(六) 補 10/9(一)上班課 9/29 中秋放假 1 日	
七 ~ 八	10/2-10/13	語文天地(一)動詞		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日	
九	10/16-10/20	複習			
十	10/23-10/27	第一次成就評量		10/25-26 成就評量	
秋假	10/30-11/3	備課週		秋假	

一 ~ 六	11/6-12/15	第 3 課運動身體好	11/6 第 2 學季開學日		
七 ~ 九	12/18-1/5	語文天地(二)量詞	1/1 元旦放假 1 日		
十	1/8-1/12	複習			
十一	1/15-1/19	第二次成就評量	1/17 成就評量 1/19 休業式		
教學資源需求		平板、學習單、網路資源			
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			口語表達	30	願意開口練習，並發音足可辨義
			課堂表現	30	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記
			其他		
		■ 期中評量：20%			
		■ 期末評量：20%			