

# 臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	音樂		授課教師	謝吟綺
授課班別	701~704	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：音樂 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通的能力。			
教學目標	1. 透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。 2. 根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的組合類型。 3. 藉由作曲家及其重要作品的解析，認識巴洛克時期的重要曲式。 4. 經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 5. 透過樂曲的賞析，進而增加歌曲習唱與直笛習奏時的情感表達能力。 6. 透過歌曲欣賞，了解臺灣的多元文化社會與歷史發展。 7. 結合音樂與生活科技，操作音樂演奏的應用程式。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	管弦交織的樂章 (1)		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	管弦交織的樂章 (2)		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	管弦交織的樂章 (3)		
五	3/11-3/15	管弦交織的樂章 (4)		
六	3/18-3/22	聲部競逐的藝術 (1)		
七	3/25-3/29	聲部競逐的藝術 (2)		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	聲部競逐的藝術 (3)		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	聲部競逐的藝術 (4)		
十	4/15-4/19	聲部競逐的藝術 (5)	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18	
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假	
一	4/29-5/3	音樂時光隧道 (1)	4/29 第 4 學季開學日	
二	5/6-5/10	音樂時光隧道 (2)		
三	5/13-5/17	音樂時光隧道 (3)		
四	5/20-5/25	音樂時光隧道 (4)	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週	
五	5/27-5/31	音樂時光隧道 (5)		
六	6/3-6/7	音樂實驗室 (1)		
七	6/10-6/14	音樂實驗室 (2)	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25	
八	6/17-6/21	音樂實驗室 (3)		
九	6/24-6/28	音樂實驗室 (4)		
十	7/1-7/5	音樂實驗室 (5)	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5	
教學資源需求		學習單、iPad、影音播放及投影設備。		
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
		項目	佔比%	說明
		課堂用品	10	音樂課指定攜帶用品。
		學習單/ 課堂筆記	10	依各單元指定學習任務為主。
		課堂表現	40	小組討論，隨堂問答，課堂競賽、唱奏練習、省思與回饋…等。
		■ 期中評量：20 %		
		■ 期末評量：20 %		