

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民		授課教師	溫蔚茹	
授課班別	701-703	教材版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	一、 科技資訊與媒體素養 二、 人際關係與團隊合作 三、 多元文化與國際理解				
教學目標	一、 讓學生認識志願結社團體在維護生態環境所做出的貢獻 二、 讓學生感知社會生活與個人息息相關,人與生態環境亦存在密切關係。 三、 讓學生探究多元文化中對社會互動的不同思維。 四、 讓學生瞭解社會規範在保護自然環境的體現。 五、 讓學生學習爭取保障弱勢群體的權益。 六、 讓學生瞭解科技發展與社會變遷的連動關係。 七、 讓學生瞭解政府對維護人性尊嚴的責任。 八、 讓學生學習福利社會的共構基礎。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課	
二	2/19-2/23	如何融入社會生活?		9 年級複習考 2/21-22	
三	2/26-3/1	為何應參與公共事務?		2/28 放假 1 日	
四	3/4-3/8	社會成員應如何扮演好其角色?			
五	3/11-3/15	為什麼要參與團體?			
六	3/18-3/22	什麼是志願結社?			
七	3/25-3/29	志願結社對公共生活何影響?		9 年級成就評量 3/28-29	
八	4/1-4/5	什麼是文化?		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假	

九	4/8-4/12	文化不平等如何形成？	
十	4/15-4/19	如何營造多元文化的社會？	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	為什麼社會存在規範？	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	不同社會規範的效力有何差異？	
三	5/13-5/17	社會規範是一成不變的嗎？	
四	5/20-5/25	科技發展如何加速 社會變遷？	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	科技發展如何加速 社會變遷？	
六	6/3-6/7	社會變遷存在哪些不公平現象？	
七	6/10-6/14	如何促進社會變遷中的公平正義？	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	社會福利與基本生活保障關係為何？	
九	6/24-6/28	社會福利如何維護人性尊嚴？	
十	7/1-7/5	如何共構福利社會？	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、教師自編講義

評量規劃

■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
	作業	20	1、單元心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
	講義	10	課堂講義分數平均
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		

■期中評量：20 %

■期末評量：20 %