

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	英文科		授課教師	邱育琳	
授課班別	702、704	教材版本	康軒版第 2 冊	每週授課節數	2 節
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪創人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 ■其他課程：				
	知能範圍：□1 國文 ■2 英語 □3 數學 □4 社會 □5 自然 □6 科技 □7 藝術 □8 健體 □9 綜合(可複選) □非領域分類 補充說明：				
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				
教學目標	1. 在閱讀時能理解課文主旨及細節。 2. 能依據讀寫問題做出適當的回應。 3. 能聽懂老師的問題，以適當的口語表達做出適當的回應。 4. 能寫出合乎文法且有意義的句子。 5. 能有良好的學習態度及方法。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課	
二	2/19-2/23	Get Ready L1 I Play Basketball Every Day		9 年級複習考 2/21-22	
三	2/26-3/1	L1 I Play Basketball Every Day		2/28 放假 1 日	
四	3/4-3/8	L2 My Brother Gets Up at Five in the Morning			
五	3/11-3/15	L2 My Brother Gets Up at Five in the Morning			
六	3/18-3/22	L2 My Brother Gets Up at Five in the Morning			

七	3/25-3/29	L3 What's the Date Today?	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	L3 What's the Date Today?	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	L3 What's the Date Today?	
十	4/15-4/19	Review L1-L3	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	L4 How Much Cake Do You Want?	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	L4 How Much Cake Do You Want?	
三	5/13-5/17	L4 How Much Cake Do You Want?	
四	5/20-5/25	L5 How Often Do You Clean Your Room?	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	L5 How Often Do You Clean Your Room?	
六	6/3-6/7	L5 How Often Do You Clean Your Room?	
七	6/10-6/14	L6 Where Were You Yesterday?	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	L6 Where Were You Yesterday?	
九	6/24-6/28	L6 Where Were You Yesterday?	
十	7/1-7/5	Review L4-L6	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板、學習單、PPT	
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單/課堂表現)		
	勾選	項目	佔比%
	V	作業	20
	V	隨堂測驗	20
	V	學習單	10
	V	課堂表現	10
■期中評量：20 %			
■期末評量：20 %			