

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	體育			授課教師	耿文凱
授課班別	701, 702	教材版本	南一	每週授課節數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。				
教學目標	1. 建立身體基礎體能：心肺功能、肌力與肌耐力。 2. 藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法與團隊合作的行為規範。 3. 了解專項運動所需的基本規則及運動技能。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準/基本體能/足球(足內側傳球、足外側傳球)			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	足球(足內側控球、足外側控球)			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	足球(S 型盤球控制、雙人行進間傳球)			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	排球(高手托球)			
五	3/11-3/15	排球(高手托球)			
六	3/18-3/22	排球(雙人高手托球)			
七	3/25-3/29	排球(小組高手托球)			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	籃球(S 型運球、換手運球)			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	籃球(胸前傳接球)			

十	4/15-4/19	籃球(地板傳接球)	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18		
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假		
一	4/29-5/3	田徑(起跑)	4/29 第 4 學季開學日		
二	5/6-5/10	田徑(起跑)			
三	5/13-5/17	田徑(大隊接力)			
四	5/20-5/25	田徑(大隊接力)	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週		
五	5/27-5/31	游泳(水中安全)			
六	6/3-6/7	游泳(捷式 25M)			
七	6/10-6/14	游泳(捷式 25M)	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)		
八	6/17-6/21	游泳(捷式 50M)			
九	6/24-6/28	游泳(捷式 50M)			
十	7/1-7/5	體適能	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5		
教學資源需求		1. 個人裝備 2. 著運動服裝 3. 相關體育器材 4. 平板 5. 學習單			
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			出席狀況	10%	課堂時間規範
			課堂表現	30%	1、投入課程學習態度 2、與教師互動、同儕間互助 3、是否干擾學習環境秩序 4、完成教師指定練習項目 5、參與討論，優質發問，課堂競賽
			隨堂測驗	20%	取最高 3 次成績平均
		■ 期中評量：20 %			
		■ 期末評量：20 %			