

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文/生態國文		授課教師	林秉萱
授課班別	701/703	教材版本	翰林七下	每週授課節數 國文 3 生態 1
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 ■莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 ■蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪創人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：			
	知能範圍：■1 國文□2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類 補充說明：			
核心素養	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材, 進行檢索、統整、解釋及省思, 並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本, 從中培養道德觀、責任感、同理心, 並能觀察生活環境, 主動關懷社會, 增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中, 與他人合作學習, 增進理解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際關係。			
教學目標	1、瞭解各篇選文的主旨與內容。 2、理解作者的背景與文學風格特色。 3、經由文章段落賞析, 修辭技巧和鍛鍊字句的方式, 能進而透過寫作表達自己的觀點和看法。 4、對生活飲食有正確的認識與觀念。 5、能對農夫辛勤耕作的同理與培養感恩惜福的價值觀 6、了解移民等社會現象與文學的關係。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	國文：第一課聲音鐘 生態：閱讀、賞析吳晟的鄉土詩〈土〉		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	國文：第二課孩子的鐘塔 生態：閱讀、賞析吳晟的鄉土詩〈土〉		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	國文：第三課紙船印象 生態：討論及發表〈土〉學習單		
五	3/11-3/15	國文：第三課紙船印象 生態：閱讀文本〈食蔥有時〉		
六	3/18-3/22	國文：語文常識(一)漢字的結構 生態：賞析文本〈食蔥有時〉		
七	3/25-3/29	國文：第四課小詩選 生態：24 節氣說明		9 年級成就評量 3/28-29

八	4/1-4/5	國文：第四課小詩選 生態：設計節氣菜單	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	國文：第五課近體詩選 生態：發表節氣菜單	
十	4/15-4/19	國文：第五課近體詩選、段考複習	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	國文：第六課石虎是我們的龍貓 生態：瓦歷斯·諾幹〈來到部落的文明〉	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	國文：第六課石虎是我們的龍貓 生態：瓦歷斯·諾幹〈來到部落的文明〉	
三	5/13-5/17	國文：語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞 生態：閱讀《妖怪臺灣地圖》中的〈鄭成功收服蟾蜍精〉文本與邱傑 〈仙跡岩與蟾蜍山〉文本	
四	5/20-5/25	國文：第七課五柳先生傳 生態：觀看〈瑠公引水的故事〉、簡介瑠公圳由來	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	國文：第七課五柳先生傳 生態：〈故鄉的桂花雨〉文本賞析	
六	6/3-6/7	國文：第八課牡蠣有容, 珍珠乃大 生態：〈故鄉的桂花雨〉文本賞析	
七	6/10-6/14	國文：第九課謝天 生態：整理出蟾蜍山聚落相關的概略脈絡	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	國文：第九課謝天 生態：整理出蟾蜍山聚落相關的概略脈絡及繪製心智圖	
九	6/24-6/28	國文：第十課貓的天堂 生態：繪製心智圖及發表	
十	7/1-7/5	國文：段考複習	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單、大屏、電腦

評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	說明
		作業	20	1、習作 2、課堂筆記 3、學習單 4、作文
		隨堂測驗	20	取最高 10 次成績平均
		課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	■期中評量：20%			
	■期末評量：20%			