

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態歷史		授課教師	溫蔚茹
授課班別	7 年級	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
	核心素養 一、 科技資訊與媒體素養 二、 人際關係與團隊合作 三、 多元文化與國際理解			
教學目標	一、引導學生認識重要的歷史知識。 二、培養學生蒐集資料, 探討歷史問題, 進而提升其歷史思維。 三、幫助學生理解文化的根源。 四、認識世界, 尊重各種文化。 五、提升學生對歷史知識的興趣。 六、鑑古知今、繼往開來			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	殖民體制的建立		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	日本治臺政策的演變		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	理蕃政策與原住民的對應		
五	3/11-3/15	基礎建設		
六	3/18-3/22	工業日本, 農業臺灣		
七	3/25-3/29	工業臺灣, 農業南洋		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	差別待遇的現代教育		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	文化啟蒙與政治社會運動		

十	4/15-4/19	新舊文化的變遷	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	戰後初期與二二八事件	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	戒嚴體制與白色恐怖	
三	5/13-5/17	政治民主化的歷程&家庭訪談概論	
四	5/20-5/25	政治民主化的歷程&家庭訪談概論	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	臺灣的對外關係&家庭訪談題目擬定指導	
六	6/3-6/7	臺海兩岸關係的演變&家庭訪談題目擬定指導	
七	6/10-6/14	經濟的發展&家庭訪談實施	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	社會的變遷&家庭訪談實施	
九	6/24-6/28	文化的演變&家庭訪談發表	
十	7/1-7/5	第四課~第六課複習&家庭訪談發表	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板、教師自編講義	
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	20
		隨堂測驗	20
		講義	10
		課堂表現	10
		其他	
■期中評量：20 %			
■期末評量：20 %			