

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民與社會		授課教師	詹琦斌
授課班別	704	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪創人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 ■其他課程：			
	知能範圍：□1 國文□2 英語□3 數學■4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類 補充說明：			
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。			
教學目標	1. 探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2. 探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3. 探討文化差異與不平等的現象。 4. 探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/23	第 1 課社會生活中的公民德性-什麼是公民？		9 年級複習考 2/21-22
三	3/1	第 1 課社會生活中的公民德性/現代公民必須具備哪些基本的德性？		2/28 放假 1 日
四	3/8	第 2 課團體參與中的志願結社/除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？		
五	3/15	第 2 課團體參與中的志願結社/民主社會中的志願結社具有哪些特徵？		
六	3/22	第 2 課團體參與中的志願結社/對公共生活有什麼影響？		
七	3/29	第 3 課社會文化中的多元尊重/日常生活中，有哪些文化差異的例子？		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	放假		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/12	第3課社會文化中的多元尊重 哪些情況下會產生位階和不平等的現象？ 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？	
十	4/19	第一次成就評量	9年級複習考 4/16-17 7、8年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課1週	春假
一	5/3	第4課社會互動中的社會規範 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	4/29 第4學季開學日
二	5/10	第4課社會互動中的社會規範 日常生活規範與文化有什麼關係？	
三	5/17	第4課社會互動中的社會規範 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？	
四	5/24	第5課社會變遷中的公平正義 科技發展如何改變我們的日常生活？	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/31	第5課社會變遷中的公平正義 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	
六	6/7	第5課社會變遷中的公平正義 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？	
七	6/14	第6課社會福利中的國家責任 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/21	第6課社會福利中的國家責任 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	
九	6/28	第6課社會福利中的國家責任 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？	
十	7/5	休業式	7、8年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單

評量規劃

■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
	作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
	隨堂測驗	10	取最高5次成績平均
	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		

■期中評量：20%、■期末評量：20%