

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	地理		授課教師	鄭安呈
授課班別	七	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
教學目標	1. 了解臺灣農業經營的特色。 2. 了解臺灣工業發展的特色。 3. 臺灣的國際貿易與全球關連。 4. 認識都市發展與都市化。 5. 瞭解臺灣的區域發展及其空間差異。 6. 認識臺灣多元族群的文化特色。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	臺灣的第一級產業		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	臺灣的第一級產業		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	臺灣的第一級產業		
五	3/11-3/15	臺灣的第二、三級產業		
六	3/18-3/22	臺灣的第二、三級產業		
七	3/25-3/29	臺灣的第二、三級產業		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	臺灣的人口成長與分布		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	臺灣的人口成長與分布			
十	4/15-4/19	臺灣的人口成長與分布	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18		
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假		
一	4/29-5/3	臺灣的人口組成與多元族群	4/29 第 4 學季開學日		
二	5/6-5/10	臺灣的人口組成與多元族群			
三	5/13-5/17	臺灣的人口組成與多元族群			
四	5/20-5/25	臺灣的人口組成與多元族群	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週		
五	5/27-5/31	臺灣的聚落類型與交通網絡			
六	6/3-6/7	臺灣的聚落類型與交通網絡			
七	6/10-6/14	臺灣的聚落類型與交通網絡	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)		
八	6/17-6/21	臺灣的區域發展與差異			
九	6/24-6/28	臺灣的區域發展與差異			
十	7/1-7/5	臺灣的區域發展與差異	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			習作繳交	40	習作完成與教師批改分數為主
			生態作業	10	寒假與課堂創意生態作業評分
			課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他				
		■ 期中評量：20 %			
		■ 期末評量：20 %			