

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學		授課教師	江崇宇
授課班別	701.703.704	教材版本	康軒	每週授課節數 4
課程屬性	<p>■學科系統： □議題系統：</p> <p>(1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p>□其他課程：_____</p> <p>知能範圍：□1 國文□2 英語■3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>			
核心素養	<p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解基本的概念 讓學生能夠有效應用於生活之中 讓學生理解學習數學的意義 			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	1-1 二元一次方程式		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	1-1 二元一次方程式		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	1-2 解二元一次聯立方程式		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	1-2 解二元一次聯立方程式		
五	3/11-3/15	1-3 應用問題		
六	3/18-3/22	1-3 應用問題		
七	3/25-3/29	2-1 直角坐標平面		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	2-2 二元一次方程式的圖形		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	2-2 二元一次方程式的圖形	
十	4/15-4/19	2-2 二元一次方程式的圖形	9 年級複習考 4/16-17 7-8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	3-1 比例式	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	3-1 比例式	
三	5/13-5/17	3-2 正比與反比	
四	5/20-5/25	3-2 正比與反比	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	4-1 一元一次不等式的解及圖示	
六	6/3-6/7	4-1 一元一次不等式的解及圖示	
七	6/10-6/14	4-2 一元一次不等式及其應用	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	5-1 統計圖表	
九	6/24-6/28	5-2 平均數、中位數與眾數	
十	7/1-7/5	5-2 平均數、中位數與眾數	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	30
		隨堂測驗	15
		課堂表現	15
說明			
1、習作分數 2、課堂筆記			
最高分跟最低分兩次成績扣掉, 剩下的成績平均			
1. 參與課堂討論 2. 能專注於課堂上並給予回應 3. 不打瞌睡 4. 發問前先舉手			

■ 期中評量：20 %

■ 期末評量：20 %