

## 臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	健體領域-健教生態實驗創新課程			授課教師	林柔孚
授課班別	七年級	教材版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	健體 J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體 J-B1 備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體 J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。				
教學目標	7-3 莫內小農場： 1. 能清楚知道環境傷害對人體健康的影響，進而愛惜環境資源。 2. 從生活中覺察自己飲食的合宜性，建立有益身心的飲食行為。 7-4 蟾蜍好鄰居： 1. 針對社區環境提出維護與改善計畫，促進環境健康。 2. 因應交通安全與社區安全，了解健康技能對於健康維護的重要性。 3. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，培養珍惜醫療資源的態度。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	健康檢查			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	水與健康的關係(一)			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	水與健康的關係(二)			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	土壤與營養的關係			
五	3/11-3/15	食在安心			

六	3/18-3/22	吃當季. 吃在地	
七	3/25-3/29	食全食美(一)	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	清明連假	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	食全食美(二)	
十	4/15-4/19	食在有健康	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	健康社區面面觀(一)	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	健康社區面面觀(二)	
三	5/13-5/17	交通安全我最行(一)	
四	5/20-5/25	交通安全我最行(二)	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	社區健康關懷行動(一)	
六	6/3-6/7	社區健康關懷行動(二)	
七	6/10-6/14	校園安全搜查線(一)	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	校園安全搜查線(二)	
九	6/24-6/28	用藥安全	
十	7/1-7/5	休業式	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單

評量規劃	■ 平時評量：60% (課堂表現/學習單/小組活動/出缺勤)			
	勾選	項目	佔比%	說明
	✓	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	✓	學習單	10	完成並準時繳交。
	✓	小組活動	20	參與並完成小組共同成果。
	✓	出缺勤	10	上課準時，不無故遲到或曠課。
	■ 期中評量：20%			
	■ 期末評量：20%			

