

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域-家政生態實驗創新課程		授課教師	邊宇惠
授課班別	701-704	教材版本	自編教材	每週授課節數
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。			
教學目標	1. 學生能認識辨認蟾蜍山在地植物艾草 2. 學生能用文字整理出草仔粿食譜 3. 學生能合作完成草仔粿 4. 學生能獨立製作艾草香包			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8			
五	3/11-3/15			
六	3/18-3/22			
七	3/25-3/29			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12		
十	4/15-4/19		9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	課程回顧	春假
一	4/29-5/3	艾就要包在一起_吃吃的艾 對你艾不完	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	艾就要包在一起_吃吃的艾 對你艾不完	
三	5/13-5/17	艾就要包在一起_吃吃的艾 就愛這一味	
四	5/20-5/25	funweek	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	艾就要包在一起_吃吃的艾 草仔粿實作*4	
六	6/3-6/7	艾就要包在一起_吃吃的艾 草仔粿實作*4	
七	6/10-6/14	艾就要包在一起_吃吃的艾 草仔粿實作*4	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	艾就要包在一起_吃吃的艾 草仔粿實作*4	
九	6/24-6/28	艾草實作補課	
十	7/1-7/5	休業式	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃	■平時評量：60% (手作/成果/學習單/小組活動)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	20
		手作成果	20
		小組活動	10
	課堂表現	10	
■期中評量：20 %			
■期末評量：20 %			