

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語		授課教師	邱育琳
授課班別	702、704	教材版本	自編教材	每週授課節數 1 節
課程屬性	<p>■學科系統： <input type="checkbox"/>議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪創人文 <input type="checkbox"/>循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/>其他課程：</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input checked="" type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類 補充說明：</p>			
核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識食農的基本概念。 2. 同季節的當季的蔬果。 3. 作以當季食材為主的食譜。 4. 識蟾蜍山的位置、故事與傳說。 5. 編蟾蜍山傳說。 			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	莫內小農場-食與農		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	莫內小農場-在地食農		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	莫內小農場-season food		
五	3/11-3/15	莫內小農場-season food group report		

六	3/18-3/22	莫內小農場 season food group report																	
七	3/25-3/29	莫內小農場 season food group report	9 年級成就評量 3/28-29																
八	4/1-4/5	莫內小農場 Recipe Examples	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假																
九	4/8-4/12	莫內小農場-食譜製作																	
十	4/15-4/19	莫內小農場-食譜製作	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18																
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假																
一	4/29-5/3	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山的地理交通位置	4/29 第 4 學季開學日																
二	5/6-5/10	蟾蜍好鄰居-How do I go to 蟾蜍山?																	
三	5/13-5/17	蟾蜍好鄰居-“How do I go to 蟾蜍山?”路徑製作																	
四	5/20-5/25	蟾蜍好鄰居-“How do I go to 蟾蜍山?”路徑製作與分享	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週																
五	5/27-5/31	蟾蜍好鄰居-“How do I go to 蟾蜍山?”路徑製作與分享																	
六	6/3-6/7	蟾蜍好鄰居-How do I go to 蟾蜍山?”路徑製作與分享																	
七	6/10-6/14	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山傳說	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)																
八	6/17-6/21	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山傳說																	
九	6/24-6/28	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山故事對話改編																	
十	7/1-7/5	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山故事對話改編	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5																
教學資源需求		平板、學習單、PPT、google classroom 作業上傳																	
評量規劃		<p>■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V</td> <td>實作作品</td> <td>20</td> <td>依實作作品成績為主。</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>學習單</td> <td>20</td> <td>課堂學習單分數平均</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>課堂表現</td> <td>20</td> <td>參與討論，主動發問，課堂秩序行為表現(加分)</td> </tr> </tbody> </table>		勾選	項目	佔比%	說明	V	實作作品	20	依實作作品成績為主。	V	學習單	20	課堂學習單分數平均	V	課堂表現	20	參與討論，主動發問，課堂秩序行為表現(加分)
勾選	項目	佔比%	說明																
V	實作作品	20	依實作作品成績為主。																
V	學習單	20	課堂學習單分數平均																
V	課堂表現	20	參與討論，主動發問，課堂秩序行為表現(加分)																