

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■ 3 ■ 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生活科技(含生態生活科技)		授課教師	賴恩瑩
授課班別	701-704	教材 版本	課本 自編生態課程	每週授課節數 1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	科-J-A2運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。			
教學目標	1. 製作獨居蜂窩。 2. 製作木湯匙。 3. 會使用工具。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	獨居蜂與蜜蜂的不同		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	獨居蜂簡介		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	近四年的校園獨居蜂窩都沒有獨居蜂?如何解決?		
五	3/11-3/15	兩人一組，分組。		
六	3/18-3/22	1. 發材料。2. 鑿刀的使用方法。		
七	3/25-3/29	製作獨居蜂窩。		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	製作獨居蜂窩。		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	製作獨居蜂窩。		

十	4/15-4/19	完成獨居蜂窩。	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	介紹木湯匙。	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	發材料畫湯匙形狀。	
三	5/13-5/17	講解雕刻刀、夾具如何使用	
四	5/20-5/25	開始製作木湯匙。	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	製作木湯匙	
六	6/3-6/7	製作木湯匙	
七	6/10-6/14	製作木湯匙	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25
八	6/17-6/21	製作木湯匙	
九	6/24-6/28	製作木湯匙	
十	7/1-7/5	完成木湯匙	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求	1. 簡報 2. 影片 3. 筆記型電腦 4. 大螢幕 5. 基本手工具		
評量規劃	■平時評量：60%		
	項目	佔比%	說明
	學習態度	40	1、遵守生活科技教室規則 2、上課認真度，如：舉手發言
	出席率	20	積極參與課程
	■期中評量：20 %:獨居蜂窩		
	■期末評量：20 %:木湯匙		