

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

|              |   |  |          |                                       |     |
|--------------|---|--|----------|---------------------------------------|-----|
| 課程名稱         | 英文科   |  | 授課教師     | 邱育琳                                   |     |
| 授課班別         | 702、704   | 教材版本   | 康軒版第 2 冊 | 每週授課節數                                | 2 節 |
| 課程屬性         | ■學科系統：<br>□議題系統：<br>(1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3<br>□城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3<br>(2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪創人文 □循環經濟<br>(3)自主選修課程<br>■其他課程：  |  |          |                                       |     |
|              | 知能範圍：□1 國文 ■2 英語 □3 數學 □4 社會 □5 自然 □6 科技 □7 藝術 □8 健體 □9 綜合(可複選)<br>□非領域分類<br>補充說明：  |  |          |                                       |     |
| 核心素養         | <p><b>英-J-A1</b> 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p><b>英-J-B1</b><br/>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p><b>英-J-B2</b><br/>具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p><b>英-J-C3</b><br/>具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |  |          |                                       |     |
| 教學目標         | 1. 在閱讀時能理解課文主旨及細節。<br>2. 能依據讀寫問題做出適當的回應。<br>3. 能聽懂老師的問題，以適當的口語表達做出適當的回應。<br>4. 能寫出合乎文法且有意義的句子。<br>5. 能有良好的學習態度及方法。  |  |          |                                       |     |
| 授課進度表及課程內容大綱 |   |  |          |                                       |     |
| 週次           | 日期  | 授課內容 (Subject/Topics)                        |          | 備註                                    |     |
| 一            | 2/16-2/17   | 課程簡介與評量標準                                    |          | 2/16 第 3 學季開學日<br>2/17(六)補 2/15(四)上班課 |     |
| 二            | 2/19-2/23   | Get Ready<br>L1 I Play Basketball Every Day  |          | 9 年級複習考 2/21-22                       |     |
| 三            | 2/26-3/1  | L1 I Play Basketball Every Day               |          | 2/28 放假 1 日                           |     |
| 四            | 3/4-3/8   | L2 My Brother Gets Up at Five in the Morning |          |                                       |     |
| 五            | 3/11-3/15   | L2 My Brother Gets Up at Five in the Morning |          |                                       |     |
| 六            | 3/18-3/22   | L2 My Brother Gets Up at Five in the Morning |          |                                       |     |

|            |                              |                                      |  |
|------------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 七          | 3/25-3/29                    | L3 What's the Date Today?            | 9 年級成就評量 3/28-29                                   |
| 八          | 4/1-4/5                      | L3 What's the Date Today?            | 4/4(四)-4/5(五)<br>兒童清明放假                            |
| 九          | 4/8-4/12                     | L3 What's the Date Today?            |  |
| 十          | 4/15-4/19                    | Review L1-L3                         | 9 年級複習考 4/16-17<br>7、8 年級成就評量 4/17-18              |
| 春假         | 4/22-4/26                    | 備課週；全中運停課 1 週                        | 春假   |
| 一          | 4/29-5/3                     | L4 How Much Cake Do You Want?        | 4/29 第 4 學季開學日                                     |
| 二          | 5/6-5/10                     | L4 How Much Cake Do You Want?        |  |
| 三          | 5/13-5/17                    | L4 How Much Cake Do You Want?        |  |
| 四          | 5/20-5/25                    | L5 How Often Do You Clean Your Room? | 5/20-5/25(六)<br>FUN WEEK 週                         |
| 五          | 5/27-5/31                    | L5 How Often Do You Clean Your Room? |  |
| 六          | 6/3-6/7                      | L5 How Often Do You Clean Your Room? |  |
| 七          | 6/10-6/14                    | L6 Where Were You Yesterday?         | 6/10(一)端午放假<br>6/11(二)校慶補假 5/25<br>6/13(四)畢業典禮(暫定) |
| 八          | 6/17-6/21                    | L6 Where Were You Yesterday?         |  |
| 九          | 6/24-6/28                    | L6 Where Were You Yesterday?         |  |
| 十          | 7/1-7/5                      | Review L4-L6                         | 7、8 年級成就評量 7/3<br>休業式 7/5                          |
| 教學資源需求     |                              | 平板、學習單、PPT                           |  |
| 評量規劃       | ■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單/課堂表現) |                                      |  |
|            | 勾選                           | 項目                                   | 佔比%  |
|            | V                            | 作業                                   | 20   |
|            | V                            | 隨堂測驗                                 | 20   |
|            | V                            | 學習單                                  | 10   |
|            | V                            | 課堂表現                                 | 10   |
| ■期中評量：20 % |                              |                                      |  |
| ■期末評量：20 % |                              |                                      |  |