

# 臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	輔導		授課教師	黃筱甄
授課班別	701/702/703/704	教材版本	南一版	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
教學目標	(一)體認人際關係的重要，善用校園資源，有效適應國中生活。 (二)透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。 (三)探索自己的多元學習能力，並擬訂合宜的學習目標。 (四)更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。 (五)學習化解班級中發生的團體衝突，創造和諧的班級氛圍。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程介紹評量方式說明		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	1. 課程介紹評量方式說明 2. 團體動力活動(分組)		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	多元智慧_多元展未來 1		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	多元智慧_多元展未來 2		
五	3/11-3/15	多元智慧_多元展未來(職業)3		
六	3/18-3/22	多元智慧 4_搭配生涯檔案		

七	3/25-3/29	我愛我的存在_台灣瀕臨絕種動植物	9 年級成就評量 3/28-29		
八	4/1-4/5	我愛我的存在_台灣瀕臨絕種動植物	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假		
九	4/8-4/12	我愛我的存在_生態永續職人卡			
十	4/15-4/19	我愛我的存在_生態永續職人卡	9 年級複習考 4/16-17 7·8 年級成就評量 4/17-18		
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假		
一	4/29-5/3	群我交響曲_家庭篇(家庭暴力防治宣導)	4/29 第 4 學季開學日		
二	5/6-5/10	聽情緒說話 1_情緒五指山			
三	5/13-5/17	聽情緒說話 2_負向情緒一定不好?			
四	5/20-5/25	聽情緒說話 3_多元情緒調節方法	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週		
五	5/27-5/31	聽情緒說話 4_多元情緒調節方法			
六	6/3-6/7	情緒與人際交響曲(傾聽與表達、人際衝突劇場)(AI 運用)			
七	6/10-6/14	人際百寶箱(傾聽與表達、人際衝突劇場)(團體定考)	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)		
八	6/17-6/21	人際百寶箱(傾聽與表達、人際衝突劇場)(團體定考)			
九	6/24-6/28	生涯檔案/線上系統			
十	7/1-7/5	生涯檔案/線上系統	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5		
教學資源需求		平板、學習單、閱讀文本			
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			靜動思 筆記本	30	1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)
			其他	30	1. 學習單(聽情緒說話) 2. 生涯線上系統/生涯檔案(多元智慧) 3. 配合課程的文章閱讀
		■期中評量：生態永續職人卡 20 %			
		■期末評量：人際百寶箱 20 %			