

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	Easy 遊文言文		授課教師	石孟以
授課班別	七八年級	教材 版本	自編	每週授課節數 2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	自-I-5 具備有效的學習方法(如：筆記與摘要、分析、比較、閱讀、數據轉圖表、圖表轉文字……等)。 我-II-3 能夠接納自我的特質與表現。 文-IV-4 能夠瞭解自身的文化根源。 國-III-2 能具備數位工具運用的資訊倫理。			
教學目標	1. 能學習選讀文章中的人物品行，如感恩、孝順、雅量等。 2. 能從故事引導中理解文章內涵。 3. 能配合學過課程或生活經驗做連結，啟發思考與探索能力。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	1. 課程簡介與評量標準 2. 世說新語簡介		2/16 第3學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	1. 介紹志人、志怪類筆記小說 2. 介紹東漢到東晉社會風氣		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	德行篇：1. 重義輕生 2. 割席絕交 3. 謹言慎行		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	德行篇：4. 含飯與兒 5. 顧榮與炙 6. 鑛底焦飯		
五	3/11-3/15	言語篇：1. 大未必佳 2. 偷服藥酒 3. 楚囚相對		
六	3/18-3/22	言語篇：4. 詠絮之才 5. 反唇相譏 6. 蒲柳之姿		
七	3/25-3/29	政事篇 / 文學篇：1. 不卑不亢 2. 陶公風範		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	清明連假		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	政事篇 / 文學篇：3. 病母求假 4. 屋下架屋													
十	4/15-4/19	政事篇 / 文學篇：5. 擲地金石 6. 倚馬可待	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18												
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假												
一	4/29-5/3	方正篇 / 雅量篇：1. 與友期行 2. 一人擋萬 3. 董狐執簡	4/29 第 4 學季開學日												
二	5/6-5/10	方正篇 / 雅量篇：4. 高下立判 5. 苦里斷虎 6. 坦腹東床													
三	5/13-5/17	識鑑篇 / 賞譽篇 / 品藻篇：1. 時勢造英雄 2. 蜂目豺聲													
四	5/20-5/25	FUN WEEK	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週												
五	5/27-5/31	識鑑篇 / 賞譽篇 / 品藻篇：3. 人物賞譽 4. 主非堯舜 5. 吉人辭寡													
六	6/3-6/7	規箴篇 / 夙慧篇：1. 巧智取人 2. 後之視之													
七	6/10-6/14	畢業典禮	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)												
八	6/17-6/21	規箴篇 / 夙慧篇：3. 不敢盛言 4. 夷甫諫妻													
九	6/24-6/28	規箴篇 / 夙慧篇：5. 阿堵物 6. 成糜亦可													
十	7/1-7/5	規箴篇 / 夙慧篇：7. 何氏之廬	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5												
教學資源需求		講義、學習單													
評量規劃		<p>【以下範例，成績比例及表格—老師可自行增修】</p> <p>■ 平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>學習單</td> <td>50</td> <td>課堂學習單分數平均</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>課堂表現</td> <td>50</td> <td>專心聆聽、參與討論、優質發問</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="checkbox"/> 期中評量：0 %</p> <p><input type="checkbox"/> 期末評量：0 %</p>		勾選	項目	佔比%	說明	<input checked="" type="checkbox"/>	學習單	50	課堂學習單分數平均	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂表現	50	專心聆聽、參與討論、優質發問
勾選	項目	佔比%	說明												
<input checked="" type="checkbox"/>	學習單	50	課堂學習單分數平均												
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂表現	50	專心聆聽、參與討論、優質發問												