

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	自主選修-數學遊戲		授課教師	劉宜雯	
授課班別	七、八年級	教材版本	無	每週授課節數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 數學遊戲 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	數 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 數 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
教學目標	1. 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 2. 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 3. 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。 4. 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課	
二	2/19-2/23	拉密		9 年級複習考 2/21-22	
三	2/26-3/1	納許棋		2/28 放假 1 日	
四	3/4-3/8	數方			
五	3/11-3/15	六角數字蛇			
六	3/18-3/22	終極密碼			

七	3/25-3/29	黑白摺學	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	暫停	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	昌爸-數學遊戲	
十	4/15-4/19	算術拼圖	9 年級複習考 4/16-17 7-8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26		春假
一	4/29-5/3	昌爸-數學遊戲	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	數獨	
三	5/13-5/17	不只老鼠會打洞	
四	5/20-5/25	烏邦果	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	魔法月曆大富翁	
六	6/3-6/7	數織	
七	6/10-6/14	消消樂	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25
八	6/17-6/21	猜猜看有多少顆棋子	
九	6/24-6/28	稅收遊戲	
十	7/1-7/5	數戰棋	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求	桌遊、平板、學習單、電腦、投影機與分組教室		
評量規劃	1. 以學習單做為遊戲與數學概念的銜接		
	2. 每組以合作學習的方式完成小組任務		
	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	30
	課堂表現	30	認真參與，優質發問，課堂競賽等
	其他		
	■ 期中評量：20%		
	■ 期末評量：20%		