

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	自主選修			授課教師	賴恩瑩
授課班別	玩 3D	教材 版本	自編教材	每週授課節數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
教學目標	1. 3D 建模軟體 2. 學習 123D Design				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	1. 認識免費 3D 繪圖軟體 2. 單元一 123D Design：草圖繪製與編輯			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	單元二：123D Design 桌子繪製 自創：椅子			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	單元三：123D Design 人物繪製 自創：動物			
五	3/11-3/15	單元四：123D Design 三層櫃 自創：床			
六	3/18-3/22	單元五：鐵軌 自創：火車			
七	3/25-3/29	單元六：高腳杯 自創：碗			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	單元七：雨傘 自創：花瓶			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	單元八:帽子(布林運算) 自創:城牆	
十	4/15-4/19	鑰匙圈	9年級複習考 4/16-17 7-8年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26		春假
一	4/29-5/3	繪製 DoLaA_Mo	4/29 第4學季開學日
二	5/6-5/10	繪製 DoLaA_Mo	
三	5/13-5/17	繪製 DoLaA_Mo	
四	5/20-5/25	繪製 DoLaA_Mo	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	繳交作業	
六	6/3-6/7	繪製小小兵	
七	6/10-6/14	繪製小小兵	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25
八	6/17-6/21	繪製小小兵	
九	6/24-6/28	繪製小小兵	
十	7/1-7/5	繳交作業	7、8年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求	電腦、電子信箱		
評量規劃	■平時評量：40%		
	項目	佔比%	說明
	學習態度	20	1、遵守生活科技教室規則 2、上課認真度，如：舉手發言
	出席率	20	積極參與課程
	■期中評量：30%：第三學季作品		
	■期末評量：30%：第四學季作品		