

臺北市民族實中 112 學年度上學期 3、4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生活美感探索趣 自主選修			授課教師	洪惟心
授課班別	七八年級 混齡	教材版本	自編	每週授課節數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。				
教學目標	1.培養學生對生活美感的觀察力、感知力。 2.能勇於嘗試各類表現媒材，適切運用各項美感元素與原則於創作中。 3.能發揮多元創意並透過實際動手做落實創意，發展藝術才華完成各類作品。 4.能與同伴一同合作規劃與執行作品展示佈置。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	相見歡 F L I P 桌遊 以小人兒圖像介紹自己			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	探索線條的可能性與美感。(線條小旅行～ 一筆畫體驗 /手繪doodle 與Graffiti賞析)			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	Graffiti 鑑賞與塗鴉實作			
五	3/11-3/15	字體設計概論 24 節氣美感字體設計任務			
六	3/18-3/22	24 節氣美感字體設計任務			
七	3/25-3/29	美編排版課程 校刊前期作業 主題與風格討論確定			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	各版發想編排分工			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	校刊編排	
十	4/15-4/19	段考 寶藏巖光節參訪	9 年級複習考 4/16-17 7-8 年級成就評量 4/17-18
秋假	4/22-4/26	備課週	春假
一	4/29-5/3	校刊編排	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	場佈概念介紹與規劃	
三	5/13-5/17	FUN WEEK 校慶場佈實作	
四	5/20-5/25	FUN WEEK	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	「環境與美感」案例討論與任務說明	
六	6/3-6/7	社區環境美感踏察/搜集資料	
七	6/10-6/14	美感觀察分析報告	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	3d 筆簡介與體驗	
九	6/24-6/28	3d 筆簡介與體驗	
十	7/1-7/5	學期回顧反思	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、各類教具、學習單、藝文景點實地參訪

評量規劃

■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
	作業	50	作業、作品、學習單的品質(包含創意、美感、用心程度等)
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，小組表現……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		

■ 期中評量：20%

■ 期末評量：20%