

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文及校本生態主題課程		授課教師	林定宸
授課班別	801、803	教材版本	康軒版/自編教材 (經課發會通過)	每週授課節數 4
課程屬性	<p>■學科系統：語文領域</p> <p>■議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程：_____</p>			
	<p>知能範圍：<input checked="" type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>			
核心素養	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p>			
教學目標	<p>1. 從範文教學的過程中，認識兼具文學與歷史價值的經典文本。</p> <p>2. 透過學習書信用語及題辭，進一步瞭解自身文化的特色，並能應用於生活中。</p> <p>3. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>4. 透過採訪，認識煥民新村的居民，書寫文字報導，並在瞭解其生命故事過程中體驗與察覺年長者生活情境的需求。</p> <p>5. 學生能了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則，並能檢視自己的生活方式與消費習慣, 思考如何應對食物浪費。</p>			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	一、一棵開花的樹		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	二、樂府詩選-木蘭詩/生態主題課程(認識報導文學)		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	二、樂府詩選-木蘭詩/生態主題課程(採訪提問設計教學)		
五	3/11-3/15	四、我所知道的康橋/生態主題課程(設計採訪問題)		
六	3/18-3/22	四、我所知道的康橋/生態主題課程(策劃辦理記者會)		

七	3/25-3/29	四、我所知道的康橋/生態主題課程(彙整採訪資料)	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	語文天地(一)書信、便條/生態主題課程(寫作報導文章)	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	語文天地(一)書信、便條/生態主題課程(編排報導內容)	
十	4/15-4/19	複習/生態主題課程(發表採訪報導)	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	五、張釋之執法	4/29 第 4 學季開學日 八年級校外教學
二	5/6-5/10	五、張釋之執法/生態主題課程(文本導讀)	
三	5/13-5/17	五、張釋之執法/生態主題課程(討論文本內容)	
四	5/20-5/25	自學一、空城記/生態主題課程(認識環保活動「綠色生活 21 天」)	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	自學一、空城記/生態主題課程(查找全球的環保活動)	
六	6/3-6/7	自學一、空城記/生態主題課程(設定實踐的綠生活活動)	
七	6/10-6/14	七、陋室銘/生態主題課程(檢視實踐成效，討論實踐時遭遇的困境)	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25
八	6/17-6/21	七、陋室銘/生態主題課程(根據所實踐的內容製作簡報)	
九	6/24-6/28	語文天地(二)題辭柬帖/生態主題課程(發表)	
十	7/1-7/5	複習	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單、網路資源

評量規劃	■ 平時評量：60%		
	勾選	項目	佔比%
		作業	801:20/803:25
		平時測驗	801:20/803:10
		課堂表現	801:10/803:15
		作文	801:10/803:10
	說明		
	習作 50%(確實完成並訂正)		
	平時測驗成績(取最高 6 次平均)		
	參與討論，優質發問，課堂競賽		
	原則上 2 篇(含段考 1 篇)		
	■ 期中評量：20%		
	■ 期末評量：20%		