

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|------|---|
| 課程名稱 | 理化、生態理化 | | 授課教師 | 莊沛婷 |
| 授課班別 | 801-804 | 教材版本 | 翰林 | 每週授課節數 |
| 課程屬性 | ■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 ■其他課程： | | | |
| | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： | | | |
| 核心素養 | 自-J-A1:能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2:能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3:具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1:能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2:能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 | | | |
| 教學目標 | 理化課： 1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 5. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 6. 認識氧化與還原反應及應用。 7. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 8. 學習反應速率與平衡。 9. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 10. 探討自然界中，各種力的作用與現象。 生態(理化)課： 完成廚餘堆肥實驗，比較不同因素對廚餘分解速率的影響。 | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 2/16-2/17 | 課程簡介與評量標準 1-1 | | 2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課 |

| | | | |
|--------|-----------|---------------|--|
| 二 | 2/19-2/23 | 1-2 | 9 年級複習考 2/21-22 |
| 三 | 2/26-3/1 | 1-3 | 2/28 放假 1 日 |
| 四 | 3/4-3/8 | 2-1 | |
| 五 | 3/11-3/15 | 2-1 | |
| 六 | 3/18-3/22 | 2-3 | |
| 七 | 3/25-3/29 | B3 3-1 | 9 年級成就評量 3/28-29 |
| 八 | 4/1-4/5 | B3 3-2 | 4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假 |
| 九 | 4/8-4/12 | B3 3-3 | |
| 十 | 4/15-4/19 | B3 3-4 | 9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18 |
| 春假 | 4/22-4/26 | 備課週；全中運停課 1 週 | 春假 |
| 一 | 4/29-5/3 | 4-1 | 4/29 第 4 學季開學日 |
| 二 | 5/6-5/10 | 4-2 | |
| 三 | 5/13-5/17 | 5-1 | |
| 四 | 5/20-5/25 | 5-2 | 5/20-5/25(六) FUN WEEK 週 |
| 五 | 5/27-5/31 | 5-3 | |
| 六 | 6/3-6/7 | 5-4 | |
| 七 | 6/10-6/14 | 6-1 | 6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定) |
| 八 | 6/17-6/21 | 6-2 | |
| 九 | 6/24-6/28 | 6-3 | |
| 十 | 7/1-7/5 | 6-4 | 7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5 |
| 教學資源需求 | | 平板、學習單 | |

| | | | |
|--|--------------------------|------|-----|
| 評量規劃 | ■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) | | |
| | 勾選 | 項目 | 佔比% |
| | ★ | 作業 | 20 |
| | ★ | 隨堂測驗 | 20 |
| | ★ | 學習單 | 10 |
| | ★ | 課堂表現 | 10 |
| | | 其他 | |
| 說明 課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) 取最高 3 次成績平均 暑假與課堂學習單分數平均 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分) | | | |
| ■ 期中評量：20 % | | | |
| ■ 期末評量：20 % | | | |