

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■ 3 ■ 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	體育		授課教師	鄧錦榮
授課班別	801、802、803	教材 版本	自編教材 (經課發會通過)	每週授課節數 2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
教學目標	1. 能理解減碳運動的概念，並能從課程中培養對自行車戶外運動的興趣。 2. 能熟練七年級自行車課程內容之各項騎乘技巧。 3. 能完成結合減碳運動與親山健行之親近大自然心得寫作報告。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	籃球		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上課
二	2/19-2/23	籃球		9 年級複習考 2/21-2
三	2/26-3/1	籃球		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	籃球		
五	3/11-3/15	排球		
六	3/18-3/22	排球		
七	3/25-3/29	排球		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	排球		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	田徑																			
十	4/15-4/19	田徑	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18																		
秋假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假																		
一	4/29-5/3	田徑	4/29 第 4 學季開學日																		
二	5/6-5/10	田徑																			
三	5/13-5/17	生態體育_自行車_強化與熟練各項騎乘技巧																			
四	5/20-5/25	生態體育_自行車_騎乘至福州山、福州山健行	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週																		
五	5/27-5/31	游泳																			
六	6/3-6/7	游泳																			
七	6/10-6/14	游泳	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)																		
八	6/17-6/21	游泳																			
九	6/24-6/28	游泳																			
十	7/1-7/5	體適能	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5																		
教學資源需求		學校場地與器材裝備																			
評量規劃		<p>■平時評量：60%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>情意</td> <td>20</td> <td>出缺席</td> </tr> <tr> <td>行為</td> <td>40</td> <td>課程參與度</td> </tr> </tbody> </table> <p>■期末評量：40 %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>技能</td> <td>20</td> <td>動作協調</td> </tr> <tr> <td>認知</td> <td>20</td> <td>學習單</td> </tr> </tbody> </table>		項目	佔比%	說明	情意	20	出缺席	行為	40	課程參與度	項目	佔比%	說明	技能	20	動作協調	認知	20	學習單
項目	佔比%	說明																			
情意	20	出缺席																			
行為	40	課程參與度																			
項目	佔比%	說明																			
技能	20	動作協調																			
認知	20	學習單																			