

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民		授課教師	鄭宜玲
授課班別	802、803、804	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<p>■學科系統： <input type="checkbox"/>議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/>其他課程：_____</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input checked="" type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類 補充說明：_____</p>			
核心素養	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>			
教學目標	<p>1. 認識憲法保障的基本權利。 2. 知道違反民法應負的法律責任。 3. 認識刑法對於責任能力的規定。 4. 比較在犯罪的追訴及審判中，檢警與法官的功能和權限。 5. 體認人民可以尋求行政救濟的意義。 6. 了解兒少在刑事糾紛中有哪些保護措施。</p>			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/12-2/17	法律與人權		17 補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	法律與人權		21-22 G9 複習考(3)
三	2/26-3/1	法律與人權		26-3/1 校內獎學金申請 12:00 截止
四	3/4-3/8	生活中的民事規範		6 科學班報名截止
五	3/11-3/15	生活中的民事規範		16 科學班科學能力檢定

六	3/18-3/22	生活中的民事規範	
七	3/25-3/29	犯罪與刑罰	1-29 圖書館-學英文 不需要天賦，但有訣竅
八	4/1-4/5	犯罪與刑罰	4-5 兒童清明放假
九	4/8-4/12	犯罪與刑罰	12 寄發國中教育會考 準考證
十	4/15-4/19	總複習	17-18 G78 成就評量
秋假	4/22-4/26	備課週	秋假
一	4/29-5/3	民事與刑事紛爭的解決	1-30 圖書館-7 年級 主題書展
二	5/6-5/10	民事與刑事紛爭的解決	7-8 試辦學習區完全 免試入學報名
三	5/13-5/17	民事與刑事紛爭的解決	18-19 國中教育會考
四	5/20-5/24	政府與人民在行政法的角色	20-24 和平直升校內 報名(校內繳件)
五	5/27-5/31	政府與人民在行政法的角色	1-31 圖書館-7 年級 主題書展
六	6/3-6/7	政府與人民在行政法的角色	7 寄發國中教育會考 成績通知單並開放網 路查詢
七	6/10-6/14	法律對兒童及少年的保障與規範	10 端午節放假
八	6/17-6/21	法律對兒童及少年的保障與規範	18 和平直升入學報到 截止日、試辦學習區 完全免試入學報到後 聲明放棄錄取資格、
九	6/24-6/28	法律對兒童及少年的保障與規範	1-28 圖書館-海洋教 育推廣活動
十	7/1-7/5	總複習	3 G78 成就評量
教學資源需求		平板、學習單	

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	說明
		作業	20	(習作(正確性 70%、準時 30%))
		隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
		學習單	10	課堂學習單
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)	
	■ 期中評量：20 %			
	■ 期末評量：20 %			