

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學		授課教師	劉宜雯
授課班別	802	教材版本	康軒	每週授課節數 4
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：部定課程 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。			
教學目標	1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。 2. 能認識函數、常數函數及一次函數，並描繪其圖形。 3. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 4. 了解基本尺規作圖。 5. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 6. 了解平行四邊形、長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	1-1 等差數列		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	1-1 等差數列 1-2 等差級數		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	1-2 等差級數		
五	3/11-3/15	1-3 等比數列		

六	3/18-3/22	2-1 函數與函數圖形			
七	3/25-3/29	2-1 函數與函數圖形 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	9 年級成就評量 3/28-29		
八	4/1-4/5	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假		
九	4/8-4/12	3-2 尺規作圖			
十	4/15-4/19	成就評量複習	9 年級複習考 4/16-17 7-8 年級成就評量 4/17-18		
	4/22-4/26	春 假	春假		
一	4/29-5/3	3-3 三角形的全等性質	4/29 第 4 學季開學日		
二	5/6-5/10	3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質			
三	5/13-5/17	3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係			
四	5/20-5/25	3-5 三角形的邊角關係	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週		
五	5/27-5/31	4-1 平行			
六	6/3-6/7	4-1 平行			
七	6/10-6/14	4-2 平行四邊形	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25		
八	6/17-6/21	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質			
九	6/24-6/28	4-3 特殊四邊形的性質			
十	7/1-7/5	成就評量複習	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	20	習作平均
			隨堂測驗	20	平常測驗分數平均
			學習單	10	課堂學習單分數平均
			課堂表現	10	參與討論，優質發問，答對老師課堂提問
		■期中評量：20%			
		■期末評量：20%			