

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|------|---------------------------------------|
| 課程名稱 | 歷史 | | 授課教師 | 溫蔚茹 |
| 授課班別 | 8 年級 | 教材版本 | 康軒 | 每週授課節數 1 |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程： | | | |
| | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： | | | |
| 核心素養 | 一、 科技資訊與媒體素養 二、 人際關係與團隊合作 三、 多元文化與國際理解 | | | |
| 教學目標 | 一、引導學生認識重要的歷史知識。 二、培養學生蒐集資料, 探討歷史問題, 進而提升其歷史思維。 三、幫助學生理解文化的根源。 四、認識世界, 尊重各種文化。 五、提升學生對歷史知識的興趣。 六、鑑古知今、繼往開來 | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 2/16-2/17 | 課程簡介與評量標準 | | 2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課 |
| 二 | 2/19-2/23 | 帝國崩解與民國的建立 | | 9 年級複習考 2/21-22 |
| 三 | 2/26-3/1 | 袁世凱與洪憲帝制 | | 2/28 放假 1 日 |
| 四 | 3/4-3/8 | 軍閥統治與南北分裂 | | |
| 五 | 3/11-3/15 | 國民政府的成立與建設 | | |
| 六 | 3/18-3/22 | 國民政府的內憂與外患 | | |
| 七 | 3/25-3/29 | 新文化運動 | | 9 年級成就評量 3/28-29 |
| 八 | 4/1-4/5 | 五四運動 | | 4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假 |
| 九 | 4/8-4/12 | 社會變遷 | | |

| | | | | |
|--------|-------------------------|----------------|--|---|
| 十 | 4/15-4/19 | 第一課～第三課複習 | 9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18 | |
| 春假 | 4/22-4/26 | 備課週；全中運停課 1 週 | 春假 | |
| 一 | 4/29-5/3 | 中日戰爭 | 4/29 第 4 學季開學日 | |
| 二 | 5/6-5/10 | 從國共內戰到中華民國政府遷臺 | | |
| 三 | 5/13-5/17 | 中華人民共和國的成立 | | |
| 四 | 5/20-5/25 | 文化大革命 | 5/20-5/25(六) FUN WEEK 週 | |
| 五 | 5/27-5/31 | 改革開放至今 | | |
| 六 | 6/3-6/7 | 冷戰時期的東亞 | | |
| 七 | 6/10-6/14 | 冷戰時期的東亞 | 6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定) | |
| 八 | 6/17-6/21 | 東南亞國際組織的蛻變 | | |
| 九 | 6/24-6/28 | 東南亞國際組織的蛻變 | | |
| 十 | 7/1-7/5 | 第四課～第六課複習 | 7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5 | |
| 教學資源需求 | 平板、教師自編講義 | | | |
| 評量規劃 | ■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) | | | |
| | 勾選 | 項目 | 佔比% | |
| | | 作業 | 20 | 1、單元心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) |
| | | 隨堂測驗 | 20 | 取最高 5 次成績平均 |
| | | 講義 | 10 | 課堂講義分數平均 |
| | | 課堂表現 | 10 | 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分) |
| | 其他 | | | |
| | ■期中評量：20 % | | | |
| | ■期末評量：20 % | | | |