

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■ 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態公民(8-4 綠色生活家)			授課教師	鄭宜玲
授課班別	802, 803, 804	教材 版本	自編	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。				
教學目標	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷 會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 U6 探究國際與國內對氣候變遷的應對措施，了解因應氣候變遷的國際公約的精神。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	4/29-5/3	第一節課:海平面上升			
二	5/6-5/10	第二節課:生物多樣性			
三	5/13-5/17	第三節課:生物多樣性			
四	5/20-5/24	第四節課:地熱能			
五	5/27-5/31	第五節課:生質能			
六	6/3-6/7	第六節課:杜絕非洲豬瘟			
七	6/10-6/14	第七節課:綠能			
八	6/17-6/21	第八節課:海洋能			

九	6/24-6/28	第九節課:減碳與固碳	
十	7/1-7/5	第十節課:氫能	
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	20
		學習單	20
		課堂表現	20
	說明		
	1、50%		
	寒假與課堂學習單分數平均		
	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		
	■ 期中評量：20 %		
	■ 期末評量：20 %		