

## 臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

|              |  |                          |      |        |   |
|--------------|--|--------------------------|------|--------|---|
| 課程名稱         | 8-3 蟾蜍好鄰居:蟾蜍山英閱會   |                          |      | 授課教師   | 蔡翰濬、李容綸                                   |
| 授課班別         | 801-804  | 教材<br>版本                 | 自編教材 | 每週授課節數 | 1   |
| 課程屬性         | <input type="checkbox"/> 學科系統：<br><input type="checkbox"/> 議題系統：<br>(1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 ■蟾蜍好鄰居 7-4/8-3<br><input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3<br>(2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟<br>(3)自主選修課程<br><input type="checkbox"/> 其他課程： |                          |      |        |   |
|              | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選)<br><input type="checkbox"/> 非領域分類<br>補充說明：   |                          |      |        |   |
| 核心素養         | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對議題觀點異同有初步的了解。<br>英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。   |                          |      |        |   |
| 教學目標         | 1.學生能透過認識蟾蜍山的過去與現在，思考人類生活與地方的生活軌跡與時空意義。<br>2.學生能以英語拍攝影片，並製作影片介紹在地人文及產業特色。  |                          |      |        |   |
| 授課進度表及課程內容大綱 |  |                          |      |        |   |
| 週次           | 日期   | 授課內容 (Subject/Topics)    |      |        | 備註  |
| 一            | 2/16-2/17  | 課程簡介與評量標準                |      |        | 2/16 第 3 學季開學日<br>2/17(六)補 2/15(四)上班課     |
| 二            | 2/19-2/23  | 時空背景交代:蟾蜍山的過去與現在         |      |        | 9 年級複習考 2/21-22                           |
| 三            | 2/26-3/1   | 蟾蜍山聚落及公館地名由來             |      |        | 2/28 放假 1 日                               |
| 四            | 3/4-3/8  |                          |      |        |   |
| 五            | 3/11-3/15  | 議題探討:關係 (時空轉移、人與地方的生活軌跡) |      |        |   |
| 六            | 3/18-3/22  | 資料搜尋及腳本撰寫                |      |        |   |
| 七            | 3/25-3/29  |                          |      |        | 9 年級成就評量 3/28-29                          |
| 八            | 4/1-4/5  | 影片拍攝                     |      |        | 4/4(四)-4/5(五)<br>兒童清明放假                   |
| 九            | 4/8-4/12   |                          |      |        |   |
| 十            | 4/15-4/19  | 成果發表                     |      |        | 9 年級複習考 4/16-17<br><br>7、8 年級成就評量 4/17-18 |
| 春假           | 4/22-4/26  | 備課週；全中運停課 1 週            |      |        | 春假  |
| 教學資源需求       |  | 平板、學習單                   |      |        |   |

|      |                         |      |     |
|------|-------------------------|------|-----|
| 評量規劃 | ■平時評量：40% (作業/隨堂測驗/學習單) |      |     |
|      | 勾選                      | 項目   | 佔比% |
|      |                         | 學習單  | 30  |
|      |                         | 課堂表現 | 10  |
|      | 說明                      |      |     |
|      | 課堂學習單                   |      |     |
|      | 參與課堂任務與討論               |      |     |
|      | ■定期評量：60% (成果影片)        |      |     |

|      |                    |      |      |         |
|------|--------------------|------|------|---------|
| 課程名稱 | 8-4 綠色生活家: 搶救剩食大作戰 |      | 授課教師 | 蔡翰濬、李容綸 |
| 授課班別 | 801-804            | 教材版本 | 自編教材 | 每週授課節數  |
|      |                    |      |      | 1       |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 學科系統：<br><input type="checkbox"/> 議題系統：<br>(1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3<br><input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 ■綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3<br>(2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟<br>(3)自主選修課程<br><input type="checkbox"/> 其他課程： |  |  |  |
|      | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 ■ <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選)<br><input type="checkbox"/> 非領域分類<br>補充說明：   |  |  |  |

|      |  |
|------|--|
| 核心素養 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對議題觀點異同有初步的了解。<br>英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
| 教學目標 | 1. 藉由文本閱讀進行 No More Food Waste 小組討論以及各國剩食的解決之道。<br>2. 反思全球永續發展並採取行動如何停止浪費食物。 |
|------|--|

授課進度表及課程內容大綱

| 週次 | 日期        | 授課內容 (Subject/Topics) | 備註   |
|----|-----------|-----------------------|--|
| 一  | 4/29-5/3  | 課程簡介與評量標準             | 4/29 第4學季開學日                                       |
| 二  | 5/6-5/10  | 世界飢餓認知大挑戰             |  |
| 三  | 5/13-5/17 | 文本閱讀與批判思考             |  |
| 四  | 5/20-5/25 |                       | 5/20-5/25(六)<br>FUN WEEK 週                         |
| 五  | 5/27-5/31 | 全球永續發展目標與各國剩食解決之道     |  |
| 六  | 6/3-6/7   |                       |  |
| 七  | 6/10-6/14 | 臺灣剩食挑戰及因應之道           | 6/10(一)端午放假<br>6/11(二)校慶補假 5/25<br>6/13(四)畢業典禮(暫定) |
| 八  | 6/17-6/21 | 表現任務:一週綠色生活           |  |
| 九  | 6/24-6/28 |                       |  |

|        |                         |      |                          |
|--------|-------------------------|------|--------------------------|
| 十      | 7/1-7/5                 | 期末考週 | 7、8年級成就評量 7/3<br>休業式 7/5 |
| 教學資源需求 | 平板、學習單                  |      |                          |
| 評量規劃   | ■平時評量：40% (作業/隨堂測驗/學習單) |      |                          |
|        | 勾選                      | 項目   | 佔比%                      |
|        |                         | 學習單  | 30                       |
|        |                         | 課堂表現 | 10                       |
|        | 說明                      |      |                          |
|        | 課堂學習單                   |      |                          |
|        | 參與課堂任務與討論               |      |                          |
|        | ■定期評量：60% (成果簡報)        |      |                          |