

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	地理		授課教師	鄭安呈
授課班別	八	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。			
教學目標	1. 了解東北亞國家產業活動及轉型。 2. 知道東北亞經濟發展與全球關聯。 3. 認識東南亞自然環境背景。 4. 了解南亞經濟發展的成就與挑戰。 5. 認識西亞和南亞多元文化的發展。 6. 認識西亞與北非得衝突與轉變。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	東南亞氣候與地形		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	東南亞氣候與地形		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	東南亞多元文化		
五	3/11-3/15	東南亞多元文化		
六	3/18-3/22	南亞地形與氣候		
七	3/25-3/29	南亞地形與氣候		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	南亞經濟發展與社會階層		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	西亞與北非的自然環境與文化										
十	4/15-4/19	西亞與北非的自然環境與文化	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18									
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假									
一	4/29-5/3	動盪的西亞與北非	4/29 第 4 學季開學日									
二	5/6-5/10	動盪的西亞與北非										
三	5/13-5/17	動盪的西亞與北非										
四	5/20-5/25	漠南非洲的自然環境與傳統文化	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週									
五	5/27-5/31	漠南非洲的自然環境與傳統文化										
六	6/3-6/7	漠南非洲的自然環境與傳統文化										
七	6/10-6/14	漠南非洲的發展與挑戰	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)									
八	6/17-6/21	漠南非洲的發展與挑戰										
九	6/24-6/28	漠南非洲的發展與挑戰										
十	7/1-7/5	漠南非洲的發展與挑戰	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5									
教學資源需求		平板、學習單										
評量規劃		<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>習作繳交</td> <td>50</td> <td>習作完成與教師批改分數為主</td> </tr> <tr> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> </tbody> </table> <p> <b>■</b>平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)  <b>■</b>期中評量：20 %  <b>■</b>期末評量：20 % </p>		項目	佔比%	說明	習作繳交	50	習作完成與教師批改分數為主	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
項目	佔比%	說明										
習作繳交	50	習作完成與教師批改分數為主										
課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)										