

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域-家政生態實驗創新課程		授課教師	邊宇惠
授課班別	801-804	教材版本	自編教材	每週授課節數
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。			
教學目標	1.學生能認識蟾蜍山聚落食物的故事。 2.學生能學習如何設計合宜的問題提問。 3.學生能在與蟾蜍山居民的互動中主動關懷建立關係。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	課程介紹分組		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	校外參觀蟾蜍山大客廳		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	蟾蜍好食記者會籌備		
五	3/11-3/15	蟾蜍好食記者會籌備		
六	3/18-3/22	蟾蜍好食記者會(801/804)		
七	3/25-3/29	蟾蜍好食記者會(802/803)		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	家傳菜分享		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	蟾味再現	
十	4/15-4/19	蟾味再現	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26		春假
一	4/29-5/3		4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10		
三	5/13-5/17		
四	5/20-5/25		5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31		
六	6/3-6/7		
七	6/10-6/14		6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	
評量規劃	■平時評量：60% (手作/成果/學習單/小組活動)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	20
		手作成果	20
		小組活動	10
	課堂表現	10	
■期中評量：20 %			
■期末評量：20 %			

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域家政科部定課程		授課教師	邊宇惠
授課班別	801-804	教材 版本	自編教材	每週授課節數 1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行			
教學目標	1. 學生能了解為什麼要選擇低碳飲食。 2. 學生能學習落實低碳飲食			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8			
五	3/11-3/15			
六	3/18-3/22			
七	3/25-3/29			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12			
十	4/15-4/19			9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18

春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課1週	春假		
一	4/29-5/3	一碳究竟	4/29 第4學季開學日		
二	5/6-5/10	從食招來			
三	5/13-5/17	食來運轉			
四	5/20-5/25	Fun Week	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週		
五	5/27-5/31	頓頓愛地球			
六	6/3-6/7	頓頓愛地球低碳烹調實作			
七	6/10-6/14	頓頓愛地球低碳烹調實作	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)		
八	6/17-6/21	發現剩結食			
九	6/24-6/28	我救廢			
十	7/1-7/5	我救廢	7、8年級成就評量 7/3 休業式 7/5		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■平時評量：60% (手作/成果/學習單/小組活動)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			學習單	20	完成並準時繳交
			手作成果	20	完成度、美感設計
			小組活動	10	參與度小組共同成果
	課堂表現	10	上課態度平時上課加分		
		■期中評量：20 %			
		■期末評量：20 %			