

## 臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	8-3 蟾蜍好鄰居:蟾蜍山英閱會			授課教師	蔡翰濬、李容綸
授課班別	801-804	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 ■蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對議題觀點異同有初步的了解。 英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
教學目標	1.學生能透過認識蟾蜍山的過去與現在，思考人類生活與地方的生活軌跡與時空意義。 2.學生能以英語拍攝影片，並製作影片介紹在地人文及產業特色。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	時空背景交代:蟾蜍山的過去與現在			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	蟾蜍山聚落及公館地名由來			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8				
五	3/11-3/15	議題探討:關係 (時空轉移、人與地方的生活軌跡)			
六	3/18-3/22	資料搜尋及腳本撰寫			
七	3/25-3/29				9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	影片拍攝			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12				
十	4/15-4/19	成果發表			9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週			春假
教學資源需求		平板、學習單			

評量規劃	■平時評量：40% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	30
		課堂表現	10
■定期評量：60% (成果影片)			說明
			課堂學習單
			參與課堂任務與討論

課程名稱	8-4 綠色生活家: 搶救剩食大作戰		授課教師	蔡翰濬、李容綸
授課班別	801-804	教材版本	自編教材	每週授課節數
				1

課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 ■綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 ■2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：

核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對議題觀點異同有初步的了解。 英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
------	--

教學目標	1. 藉由文本閱讀進行 No More Food Waste 小組討論以及各國剩食的解決之道。 2. 反思全球永續發展並採取行動如何停止浪費食物。
------	--

授課進度表及課程內容大綱

週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註
一	4/29-5/3	課程簡介與評量標準	4/29 第4學季開學日
二	5/6-5/10	世界飢餓認知大挑戰	
三	5/13-5/17	文本閱讀與批判思考	
四	5/20-5/25		5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	全球永續發展目標與各國剩食解決之道	
六	6/3-6/7		
七	6/10-6/14	臺灣剩食挑戰及因應之道	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	表現任務:一週綠色生活	
九	6/24-6/28		

十	7/1-7/5	期末考週	7、8年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求	平板、學習單		
評量規劃	■平時評量：40% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	30
		課堂表現	10
	說明		課堂學習單
	參與課堂任務與討論		
■定期評量：60% (成果簡報)			