

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態表演藝術 (8-3 蟾蜍拼圖創起來) (8-4 舞台設計-環保愛地球回收再利用)		授課教師	郭佳燕
授課班別	801-804	教材版本	自編教材	每週授課節數 一節/45 分鐘
課程屬性	<p>■學科系統： <input type="checkbox"/>議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪創人文 <input type="checkbox"/>循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/>其他課程：</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input checked="" type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類 補充說明：</p>			
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
教學目標	8-3 蟾蜍拼圖創起來 1. 文字符號：學生理解蟾蜍山聚落生活食物的故事及公館地名由來。 2. 溝通表達：透過團隊搜尋相關資訊並整理成摘要。 3. 聲音動作：藉由團隊共同設計劇本並現場演出。 8-4 舞台設計-環保愛地球回收再利用 1. 藉由認識國際藝術節，帶領學生認識環境與表演的關係，並學習關心生活與參與社會的能力。 2. 學生能思考如何將生活中之收再利用之物循環再造。 3. 團隊能夠共同發揮想像力及創造力，將回收之物品創作出獨特舞台。 4. 認識與了解藝術創作如何表達綠色及生態環境相關議題。 5. 團隊合作，共同策畫以「綠色創意」為主題之藝術節			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	蟾蜍拼圖介紹		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	拼圖大師來搜集資訊		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	拼圖大師大統整與分享		
五	3/11-3/15	蟾蜍劇本架構設計		

六	3/18-3/22	蟾蜍劇本架構設計	
七	3/25-3/29	蟾蜍劇本架構設計	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	蟾蜍拼圖創起來	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	拼圖大師分享劇本	
十	4/15-4/19	7、8 年級成就評量	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	課程簡介與評量標準	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	認識國際藝術節	
三	5/13-5/17	回收再利用之物循環再造	
四	5/20-5/25	藝術創作-綠色及生態環境相關議題	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	綠色創意主題構想	
六	6/3-6/7	製作綠色創意獨特舞台	
七	6/10-6/14	製作綠色創意獨特舞台	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	製作綠色創意獨特舞台	
九	6/24-6/28	綠色創意舞台分享呈現	
十	7/1-7/5	成就評量	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板	
評量規劃		1. 平時成績 60%—出席與進退情形、分組活動實作成績、學習單。 2. 定時成績 40%—實作與成果展現。	