

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技(含生態課程)		授課教師	陳文祥
授課班別	803~804	教材版本	康軒、自編	每週授課節數 1
課程屬性	■學科系統：資訊科技 8 年級下學期課綱 ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。			
教學目標	1. 培養資訊素養與倫理知能，探討資訊科技與社會議題。 2. 建構運算思維與設計思維的基礎練習，排序、搜尋演算法等概念知能。 3. NKNUBLOCK 微專題程式製作及蟾蜍好鄰居生態課程作品-蟾蜍山社區介紹互動 VR 微系統。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	資訊安全與素養-從假新聞談媒體識讀(台北市資訊素養與倫理宣導) >>填寫網路使用問卷、真假訊息辨識學習單。		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	蟾蜍山社區文化資源介紹、與拍攝蒐集資料注意事項。		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	蟾蜍山社區介紹互動 VR 內容架構規劃。 >>VR 內容設計規劃學習單		
五	3/11-3/15	AR2VR 軟體環境設計複習與 VR 體驗。 >>模擬故事閱讀 VR 練習設計作品。		
六	3/18-3/22	蟾蜍社區實地參訪與蒐集圖文資料。		
七	3/25-3/29	Canva 後製說明圖片、介紹短影片製作。 >>VR 介紹內圖文編排作品 5 項。		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	AR2VR 設計蟾蜍山社區介紹 VR 作品。		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	VR 作品定稿修正與頭盔測試作品。		

十	4/15-4/19	VR 微作品紀錄錄影繳交與告報分享。	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18	
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假	
一	4/29-5/3	NKNUBlock 5012A 教學板 運算思維設計流程認識、問題情境分析	4/29 第 4 學季開學日	
二	5/6-5/10	微課程：設計校園內科技化路牌裝置 程式練習：虛實整合為專題設計 3-1		
三	5/13-5/17	程式練習：虛實整合為專題設計 3-2		
四	5/20-5/25	程式練習與報告紀錄：虛實整合為專題設計 3-3	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週	
五	5/27-5/31	第一章 排序 1-1 排序演算法 練習：bebras 應用題目、試算表資料排序。		
六	6/3-6/7	練習：泡沫排序法、填寫演算規則學習單。		
七	6/10-6/14	練習程式：遞增泡沫排序法 scratch 程式 2-1	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)	
八	6/17-6/21	練習程式：遞增泡沫排序法 scratch 程式 2-2		
九	6/24-6/28	第二章 搜尋 2-1 線性搜尋法 練習：bebras 應用題目、填寫演算規則學習單。		
十	7/1-7/5	練習程式：線性搜尋法-拍賣查詢	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5	
教學資源需求	電腦、酷課 ONO 線上課程繳交作業平台、AR2VR 編輯器、VR 頭盔、360 攝影機、Canva 線上編輯平台、NKNUBlock 5012A 教學板。			
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	
		練習作品	50	繳交練習程式完成度。
		簡報表現	10	微專題作品報告臺風及應答順暢度。
		學習單	20	線上學習單分數平均。
		課堂表現	20	1、參與課程學習態度、互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)
	其他			
	■期中評量：20%(微專題作品完成度)			
	■期末評量：20%(微專題作品完成度)			