

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	地理		授課教師	鄭安呈
授課班別	九	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	社-J-B3:欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動 社-J-C2:具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3:尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			
教學目標	一、利用圖表來判讀地理資訊,並進一步分析並得到結果 二、主動關心自己生活周遭的事物 三、認識世界綠色飲食潮流案例			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	臺灣的地名文化		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	臺灣的地名文化		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	臺灣的地名文化		
五	3/11-3/15	臺灣的農業與食品安全		
六	3/18-3/22	臺灣的農業與食品安全		
七	3/25-3/29	臺灣的農業與食品安全		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	世界氣候分析與特色		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	世界文化區分析與特色		

十	4/15-4/19	地形分類與時區概念	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18																
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假																
一	4/29-5/3	世界議題討論-文化篇	4/29 第 4 學季開學日																
二	5/6-5/10	世界議題討論-地形篇																	
三	5/13-5/17	世界議題討論-氣候篇																	
四	5/20-5/25	世界議題討論-氣候篇	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週																
五	5/27-5/31	世界議題討論-人口篇																	
六	6/3-6/7	當代經濟發展-中美貿易戰																	
七	6/10-6/14	當代經濟發展-中國崛起與亞太局勢	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)																
八	6/17-6/21	畢業																	
九	6/24-6/28	畢業																	
十	7/1-7/5	畢業	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5																
教學資源需求		平板、學習單																	
評量規劃		<p>【以下範例，成績比例及表格—老師可自行增修】</p> <p>■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>50</td> <td>完成習作以教師批改分數為準</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>■期中評量：20 % ■期末評量：20 %</p>		勾選	項目	佔比%	說明		作業	50	完成習作以教師批改分數為準		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		其他		
勾選	項目	佔比%	說明																
	作業	50	完成習作以教師批改分數為準																
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																
	其他																		