

## 臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域家政科部定課程			授課教師	邊宇惠
授課班別	901-904	教材版本	翰林版	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				
教學目標	1.能針對生活的空間進行簡易的規劃與改造 2.藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 3.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	複習考			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	我宅微整			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	我宅微整			
五	3/11-3/15	我宅微整			
六	3/18-3/22	分組課程介紹 家庭愛吃語			
七	3/25-3/29	成就評量			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	家庭雞湯			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	雞湯食作	
十	4/15-4/19	雞湯食作	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3		4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10		
三	5/13-5/17		
四	5/20-5/25		5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31		
六	6/3-6/7		
七	6/10-6/14		6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單【←老師可自行增修】

【以下範例，成績比例及表格—老師可自行增修】

■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
	作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		

■期中評量：20%

■期末評量：20%

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域家政科部定課程		授課教師	邊宇惠	
授課班別	901-904	教材版本	翰林版	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程： 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。				
教學目標	1.學生能自我進行紓壓 2.學生能用實際行動表達對身邊人的感恩				

授課進度表及課程內容大綱

週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準	2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8		
五	3/11-3/15		
六	3/18-3/22		
七	3/25-3/29		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12		

十	4/15-4/19		9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	紓壓手作	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	紓壓手作	
三	5/13-5/17	紓壓手作	
四	5/20-5/25	Funweek 預備週	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	謝師行動宴	
六	6/3-6/7	謝師行動宴	
七	6/10-6/14	畢業週	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單

■平時評量：60% (手作/成果/學習單/小組活動)

勾選	項目	佔比%	說明
	學習單	20	完成並準時繳交
	手作成果	20	完成度、美感設計
	小組活動	10	參與度小組共同成果
	課堂表現	10	上課態度平時上課加分

■期中評量：20 %

■期末評量：20 %