

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學		授課教師	盧丙懷	
授課班別	901、903	教材版本	康軒版	每週授課節數	4
課程屬性	■學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。  數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。  數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				
教學目標	1. 讓學生充分了解基本的概念 2. 讓學生能夠應用在生活中 3. 讓學生理解學習數學的意義				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課	
二	2/19-2/23	1-1 二次函數的圖形描繪		9 年級複習考 2/21-22	
三	2/26-3/1	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		2/28 放假 1 日	
四	3/4-3/8	2-1 資料的分析			
五	3/11-3/15	2-2 機率			
六	3/18-3/22	3-1 空間中的線、平面與形體			
七	3/25-3/29	3-1 空間中的形體		9 年級成就評量 3/28-29	
八	4/1-4/5	複習七上課程(數線、整數與分數的四則運算、公因數公倍數、解一元一次方程式)		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假	

九	4/8-4/12	複習七下課程(二元一次解聯立、比例、三視圖、資料分析、座標、一元一次不等式)	
十	4/15-4/19	複習八上課程(乘法公式、平方根與畢氏定理、因式分解、解一元二次方程式)	9年級複習考 4/16-17 7、8年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課1週	春假
一	4/29-5/3	複習九上課程(相似形、圓、幾何與證明)	4/29 第4學季開學日
二	5/6-5/10	複習九下課程(二次函數、統計與機率、生活中的立體圖形)	
三	5/13-5/17	近三年會考試題分析與解答	5/18、5/19 教育會考
四	5/20-5/25	FUN WEEK 週數學活動	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	摺紙中的數學	
六	6/3-6/7	摺紙中的數學	
七	6/10-6/14	九年級畢業週	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求	平板、學習單
--------	--------

評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	
		作業	20	1、各單元講義練習題 50% 2、數學習作 50%
		隨堂測驗	20	取最高 10 次成績平均
		學習單	10	課堂學習單分數平均
		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽(每次加 1 分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(每次扣 1 分)
		其他		
	■期中評量：20%			
	■期末評量：20%			