

臺北市民族實中 112 學年度下學期 **3** **4** 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學			授課教師	羅復璟
授課班別	902	教材版本	康軒	每週授課節數	4
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				
教學目標	f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	第 4-5 冊復習			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	二次函數			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	二次函數			
五	3/11-3/15	資料的分析			
六	3/18-3/22	機率			
七	3/25-3/29	空間中的線、平面與形體			9 年級成就評量 3/28-29

八	4/1-4/5	第 5 冊復習	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假		
九	4/8-4/12	第 1-2 冊歷屆會考試題解析			
十	4/15-4/19	第 3-4 冊歷屆會考試題解析	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18		
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假		
一	4/29-5/3	第 5-6 冊歷屆會考試題解析	4/29 第 4 學季開學日		
二	5/6-5/10	1-6 冊復習			
三	5/13-5/17	1-6 冊復習			
四	5/20-5/25	三角函數基礎概念	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週		
五	5/27-5/31	三角函數基礎概念			
六	6/3-6/7	三角函數基礎概念			
七	6/10-6/14	三角函數基礎概念	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)		
八	6/17-6/21				
九	6/24-6/28				
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	25	1、習作 2、試卷訂正
			隨堂測驗	25	取最高 5 次成績平均
			課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、準時不缺席
	其他				
		■期中評量：20 %			
		■期末評量：20 %			