

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	歷史		授課教師	溫蔚茹
授課班別	9 年級	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	一、 科技資訊與媒體素養 二、 人際關係與團隊合作 三、 多元文化與國際理解			
教學目標	一、引導學生認識重要的歷史知識。 二、培養學生蒐集資料, 探討歷史問題, 進而提升其歷史思維。 三、幫助學生理解文化的根源。 四、認識世界, 尊重各種文化。 五、提升學生對歷史知識的興趣。 六、鑑古知今、繼往開來			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	美國獨立運動與法國大革命		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	美國獨立運動與法國大革命		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	民族主義與帝國主義		
五	3/11-3/15	民族主義與帝國主義		
六	3/18-3/22	民族主義與帝國主義		
七	3/25-3/29	第一次世界大戰與極權統治		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	第一次世界大戰與極權統治		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	第二次世界大戰與戰後世界		

十	4/15-4/19	第二次世界大戰與戰後世界	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	複習第一冊-第三冊	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	複習第四冊-第六冊	
三	5/13-5/17	複習全冊	
四	5/20-5/25	Fun week 規劃與安排	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	Fun week 檢討與精進	
六	6/3-6/7	畢典籌備活動	
七	6/10-6/14	畢典籌備活動	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板、教師自編講義	
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	20
		隨堂測驗	20
		講義	10
		課堂表現	10
	其他		
	■期中評量：20 %		
	■期末評量：20 %		